

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
г. ОЗЁРСКА» КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Роль социального партнерства с родителями
в организации туристско-краеведческой деятельности
в МБОУ ДОД ЦРТД и Ю г.Озерска

Подготовила
педагог дополнительного образования
Михайлина Татьяна Павловна

2014 год

Происходящее в государстве и обществе перемены (политического, экономического, демографического характера) предъявляют новые требования к качеству отношений образовательного учреждения и семьи. Возникли новые предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных учреждений.

Центр детского творчества является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, назначение которого- реализация дополнительных программ и услуг в интересах развития личности ребенка, общества, государства.

Дополнительное образование как открытая социально-педагогическая система имеет широкие педагогические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьёй.

Исходя из того, что целью работы с родителями является объединение усилий по воспитанию детей, я ставлю следующие задачи:

- установление партнерских отношений с семьёй каждого ребёнка;
- создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов;
- реализация планов по организации совместных дел педагога, родителей и воспитанников (совместные мероприятия с родителями, «Мастер класс», «День мамы», «День семьи», «День туриста», ежегодные тренировочные сборы на Виштынецком озере, организация экскурсий по памятным местам области, экологический десант на Куршскую косу, «Папа, мама, я – дружная туристская семья»).

В Центре творчества г. Озёрска я работаю 20 лет. Учащиеся в моих туристско-краеведческих объединениях с 4 по 11 классы Озёрской средней школы им. Д. Тарасова. Все три группы учащихся – это кадетские классы (3,4,5, гг. обучения).

Наше туристско-краеведческие мероприятия учат детей жить в коллективе, подчиняться его законам, правилам поведения, приучают к труду, порядку и дисциплине. Дисциплинированное поведение школьников в походах, на слетах, на экскурсиях- это не слепое послушание, а сознательное и активное стремление каждого учащегося к выполнению своих обязанностей перед коллективом. Ведь для подростков характерна неумная жажда деятельности, стремление испытать свои силы, желание увидеть новые места, понять окружающий мир. Походы и экскурсии помогают

воспитать у учащихся любовь к Родине, патриотизм, гражданственность. Поэтому социальное партнерство с родителями по организации туристско-краеведческой деятельности нам просто необходимо. Ведь становясь союзниками в интересах детей, родители лучше их узнают, имеют возможность увидеть их в различных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию индивидуальных особенностей детей, формированию ценностных жизненных ориентиров, помочь в преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

И конечно первый этап взаимодействия с семьёй- это изучение микроклимата, знакомство с условиями жизни и воспитания в семье, выявление индивидуальных особенностей родителей и детей, где важно вызвать доверие, проявлять тактичность, касаясь сложных семейных отношений. При этом стараюсь использовать комплекс методов психолого-педагогической диагностики: анкетирование, тестирование, беседы с родителями, детьми, наблюдение, посещение семей. Конечно наиболее распространёнными являются беседы, консультации. Даже из коротких встреч, становится ясно, как относятся родители к выбранной внеурочной деятельности ребёнка и не секрет в том, что некоторые из них считают, что дополнительное образование, исходя из значения этого слова «дополнительное», считают занятия в центре чем-то второстепенным, то есть, хочешь занимайся, не хочешь не занимайся. Приходится доказывать, рассказывать, проводить совместные мероприятия, писать в нашу местную газету «Знамя труда» не только об успехах учащихся, но и о делах в объединении. Ведь умения, навыки приобретенные за годы учебы в объединениях пригодятся им в жизни.

Родительские собрания, как одна из коллективных форм работы с семьёй, именно собрания дают возможность систематически знакомить родителей с педагогическими и организационными вопросами. Традиционно в сентябре проводятся родительские собрания для детей с родителями, где знакомя с содержанием деятельности объединения, результатами учащихся за учебный год и результатами ежегодного слета «Школа безопасности». В дальнейшем в повестках родительских собраний стоят и вопросы воспитания в современных условиях и наши мероприятия, экскурсии. Так что без спонсорской помощи нам не обойтись.

Мы с ребятами стараемся участвовать не только в областных мероприятиях, которые на высоком профессиональном уровне проводятся областным Центром экологии, краеведения и туризма, на протяжении многих

лет стараемся показывать хорошие результаты, и вместе с тем гордимся своими выпускниками. Выпускница Виктория Шапочкина- лауреат Всероссийской краеведческой конференции «Отечество» в г. Москва, Михайлина Елена, Ключко Денис, Соколовский Сергей стали участниками международной краеведческой конференции «Великой Победе- 65» г. Гродно, дважды учащиеся были призерами межрегиональных соревнований «Школа безопасности» в гг. Вологда и Псков, лауреатами областной краеведческой конференции (работы опубликованы в областном альманахе «Отечество»). Мои воспитанники участвуют и в районных мероприятиях проводимых отделом по делам молодежи и спорту, ежегодно мы принимаем участие в районной военно-патриотических играх «Зарница», «Победа» (туристы готовят полосу препятствия, задании по краеведению и топографии, учувствуют в судейте).

С 2010 года участвуем в патриотической акции «Поезд Памяти» - готовим отчет по проделанной работе за весь год. В этом году на «Поезде Памяти-2014» в Санкт-Петербург отправятся 7 моих учеников. На протяжении 3 лет, естественно по согласию родителей, работает волонтерский отряд «Забота». Волонтеры оказывают людям старшего поколения посильную помощь, ветеранам Великой Отечественной Войны, труженикам тыла, и ещё с ними просто общаются, ведь пожилые люди хотят общения, они много рассказывают ребятам о своей молодости, трудном военном детстве.

И конечно совместные мероприятия с родителями помогают лучше узнать не только детей, но и родителей. Родители с удовольствием приходят на праздники «День семьи», «День мамы», естественно всех пригласить нет возможности, так как чего греха таить, в дополнительном образовании, как и в школе есть родители, которые интересуются и учебой и занятиями своих детей, радуются их успехами и достижениями, мы таких родителей называем «активными», а есть родители «пассивные», я думаю расшифровывать этот термин не надо, такие родители и в школе бывают редко, но мы и их тоже приглашаем. Поэтому и помощь материальную в основном нам оказывают родители «активные». Родители выпускников Паши и Дениса Ключко купили для объединения первые 24 карабина-автомата, форму для команды, 12 красных и фиолетовых футболок, в которой мы выступаем много лет, постоянно помогали с выездами на тренировочные сборы на Виштынецкое озеро. Родители выпускника Сергея Соколовского приобрели большой котел, помогали деньгами, на которые было приобретено туристское снаряжение. Родители Никиты и Ефима Исуповых, так же помогали материально с

выездом на тренировочные сборы, покупали посуду для кухни, туристское снаряжение (хотя в семье 4-ро мальчишек).

Но самое интересное, что на мероприятие посвященное окончанию учебного года собирается всегда много родителей оно называется «Папа, мама, я – дружная туристская семья». Старшие ребята показывают «Мастер класс» для родителей и младших туристических групп, затем младшая группа показывает свои умения и навыки (старшие туристы-судьи на этапах), а затем проводятся «Веселые туристические старты» между детьми и родителями. С удовольствием участвуют все. И в заключение- традиционная гречневая каша с тушенкой (родители говорят, что такой каши не ели ни когда) и чай «Зелёный» с веточками вишни, смородины, малины.

И еще мне хотелось сказать о мероприятии, которое проводится у нас ежегодно в Центре в конце учебного года, которое называется «Овация». Администрация Центра и педагоги чествуют своих лучших воспитанников, родителей. Родителям вручают благодарственные письма не только за хорошее воспитание детей, но и за активную деятельность в объединении и спонсорскую помощь.