

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска»  
Калининградской области (МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска)

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска  
протокол от "15" декабря 2020 г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска  
от 15 декабря 2020 г. № 1

**Положение о порядке обучения  
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное  
обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска (далее Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 ст.9 273-ФЗ образовании в Российской Федерации, Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее объединения), а также индивидуально.

1.3. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Положение устанавливает порядок обучения в Учреждении по учебному плану с учетом индивидуальных учебных планов объединений.

1.5. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Учебный план Центра (сформированный на основании индивидуальных учебных планов объединений по годам обучения), обеспечивает освоение дополнительных общеразвивающих программ.

1.7. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.8. Индивидуальный учебный план объединения за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен, согласно срокам реализации программы

## **2. Порядок разработки учебных планов**

### **2.1. Индивидуальный учебный план объединения**

2.1.1. Индивидуальный учебный план объединения составляется, как правило, на один учебный год.

2.1.2. Индивидуальный учебный план объединения включает в себя название программы, и сроки ее реализации; перечень разделов, предметов, тем, отражающих содержание программы; количество часов в неделю по группам (на одного обучающегося), всего часов в неделю;

количество групп по годам и детей в них; общее количество часов год; виды и формы контроля

2.1.3. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом объединения могут использоваться различные педагогические технологии, формы и методы обучения

2.1.4. Индивидуальные учебные планы объединения разрабатываются педагогом в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения

2.1.5. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану объединения, установленных настоящим Положением, педагог информирует также родителей (законных представителей) обучающихся объединения.

## **2.2. Индивидуальный учебный план на обучающихся.**

2.2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в дополнительную общеразвивающую программу.

2.2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен со второго полугодия учебного года (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 1 год), с первого полугодия учебного года, начиная со 2-го года обучения (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 2 года обучения и более).

2.2.3. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, определяет виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

2.2.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут быть использованы различные образовательные технологии, электронное обучение.

2.2.5. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, имеющим по итогам промежуточной аттестации низкий уровень усвоения программы.

2.2.6. Учреждение может обращаться в образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.2.8. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком осуществляется при приеме ребенка в Учреждение и через информационные системы.

## **3. Заключение**

3.1 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы Учреждения рассматривается на совете обучающихся, совете родителей (законных представителей несовершеннолетних).

3.2. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом директора.



