

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска»  
Калининградской области (МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска)**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска  
протокол от 25 12 2020 г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска  
от 25.12. 2020 г. № 8

**Положение**

**о самообследовании муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и  
юношества г. Озерска»**

## **1. Общие положения**

1.1 . Положение о самообследовании муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска» (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «О порядке проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.2 . Самообследование - это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Учреждения.

1.3 . Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, учащихся, руководителей учреждения, направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4 . Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее Отчет).

1.5 . В соответствии с целями самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **2. Методы и критерии самообследования.**

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **3. Организация самообследования.**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Учреждения.

3.3. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа основных направлений деятельности Учреждения.

• системы управления Учреждения : (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и уставу,

реализация принципа коллегиальности, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется выполнение дополнительных общеразвивающих программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержания и качества подготовки учащихся (поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.);

- качество учебно-методического обеспечения (средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями);

- функционирования внутренней системы оценки качества образования (организация и результаты текущего контроля обучаемости и промежуточная аттестация учащихся, общественной экспертизы качества образования);

- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3.4. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.

3.5. На основе примерного плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования директором Учреждения ежегодно утверждается состав комиссии и план-график с конкретными сроками, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

#### **4. Структура самообследования**

4.1. Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам.

4.3. Кадровое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

4.5. Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.7. Учебные и внеучебные достижения обучающихся.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления (не более 5 страниц);
- оценка деятельности (не более 5 страниц);
- оценка содержания и качества подготовки учащихся (не более 5 страниц);
- оценка качества кадрового состава (не более 5 страниц);

- оценка качества учебно-методического обеспечения (не более 5 страниц);
- оценка качества материально-технической базы (не более 5 страниц);
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (не более 5 страниц);
- анализ показателей деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5.3. Отчет подписывается директором и заверяется печатью.

5.4. Не позднее 20 апреля текущего года Учреждение размещает отчет на своем официальном сайте в сети «Интернет» и направляет его учредителю.

### **6.3. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Основанием прекращения действия настоящего Положения становятся:

- принятие нового акта;
- признание акта утратившим силу органом, который его принял;
- признание судом акта незаконным.