

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска»  
Калининградской области  
(МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
педагогическим советом  
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска  
протокол от *21 августа 2021* г. № *1*

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска  
от *27 сентября 2021* г. № *24/т-0*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости  
и аттестации обучающихся в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 №196, Уставом Учреждения.

1.3. Виды контроля:

- Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.

- Текущий контроль – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала,

отслеживание активности обучающихся.

- Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся по завершении освоения программы по итогам учебного года.

## **2. Цель и задачи контроля, аттестации**

2.2 Цель контроля – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- Программ).

2.3 Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

- соотнесение планируемых и реальных результатов реализации Программы;

- анализ полноты реализации Программы;

-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.4 Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строится на следующих принципах:

-научность;

-открытость результатов для педагогов и родителей, доступность;

-свобода выбора педагогом форм и методов проведения оценки результатов;

-обоснованность критериев оценки результатов с учётом конкретного вида деятельности;

-учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

-соблюдение педагогической этики.

2.5 Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

-учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;

-воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, т. к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

### **3. Организация входного и текущего контроля обучающихся**

3.1. Входной контроль выполняет диагностическую функцию и осуществляется в течение 10 дней после начала обучения по программе.

3.2. Результаты входного контроля позволяют выявить степень готовности обучающихся к усвоению Программы и являются основанием для реализации индивидуального подхода к детям на занятиях.

3.3. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимся результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (модулю, разделу) программы. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и в других формах, обозначенных педагогом в программе.

3.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной и «зачет-незачет» системе в объединениях "вокал", "баян", "аккордеон", "Синтезатор", "пианино", (художественная направленность), а также безотметочной системе оценивания и системе «зачет-незачет» в остальных объединениях (художественной, спортивной, социально - гуманитарной, технической, туристско - краеведческой)

3.6. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом самостоятельно с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.7 Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

### **4. Организация промежуточной и аттестации по итогам учебного года.**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом, с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой учреждения и является не обязательной. Результаты фиксируются в протоколе установленного образца (Приложение 1) и является основанием для решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц по Программе на следующий год (для многолетних программ).

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения аттестации по каждому объединению.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и в других формах, обозначенных педагогом в программе

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

4.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее одного года с момента образования академической задолженности.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год условно.

4.10. Результаты прохождения промежуточной аттестации оформляются приказом

директора учреждения на основании решения педсовета.

4.11. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной образовательной программе может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и другим формам, обозначенным педагогом в программе педагога.

4.12. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

⊕ насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной

программы каждым обучающимся;

⊕ полноту выполнения дополнительной образовательной программы.

4.13. Параметры для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

4.14. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники и т.п..

4.15. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога дополнительного образования. Результаты контроля анализируются администрацией совместно с педагогами.

4.16. По результатам анализа, при необходимости, составляются ведомости для проведения собеседования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и принятия решения о переводе обучающегося на следующий этап обучения.

4.17. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога и/или руководителя структурного подразделения или заведующего отделом могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами учреждения.

Приложение № 1

**ПРОТОКОЛ**

**результатов промежуточной аттестации учащихся**

объединения «\_\_\_\_\_» МАУ ДО ЦРТДиЮ

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Образовательная программа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Количество учащихся в группе \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий (ВУ), средний (СУ), низкий (НУ))

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Личностные качества	Результат аттестации
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ человек. Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ человек (\_\_\_\_%), средний уровень \_\_\_\_\_ человек (\_\_\_\_%), низкий уровень \_\_\_\_\_ человек (\_\_\_\_%).

Переведено на следующий учебный год \_\_\_\_\_ человек.

Предложено еще раз пройти обучение по программе этого же года обучения \_\_\_\_\_ учащимся.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение №2

### ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации, учащихся МАУ ДО ЦРТДиЮ

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Объединение \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Количество групп \_\_\_\_\_

Количество учащихся, принявших участие в аттестации \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий).

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ человек. Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ человек (\_\_\_\_%), средний уровень \_\_\_\_\_ человек (\_\_\_\_%), низкий уровень \_\_\_\_\_ человек (\_\_\_\_%).

Переведено на следующий учебный год \_\_\_\_\_ человек.

Предложено еще раз пройти обучение по программе этого же года обучения \_\_\_\_\_ учащимся.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска»  
Калининградской области (МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска)**

## **УТВЕРЖДЕНО**

педагогическим советом  
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска  
протокол от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся  
в муниципальном автономном учреждении дополнительного  
образования «Центр развития творчества детей и юношества г.  
Озерска» Калининградской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 09 ноября 2018 г. № 196, Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и

юношества г. Озерска» Калининградской области (далее – МАУ ДО ЦРТД и Ю г. Озерска).

1.2. Положение является локальным нормативным актом и регулирует периодичность, порядок, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.4. Проведение промежуточной аттестации учащихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, теме или блоку тем учебного плана два раза в учебном году: в первом полугодии – в декабре-январе, во втором полугодии – в апреле-мае.

1.6. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершению общеобразовательной программы.

## **2. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся в МАУ ДО ЦРТД и Ю г. Озерска проводится на основе принципов объективности, открытости, обязательности, беспристрастности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

2.2. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются:

— объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы (теоретической подготовки, практических умений и навыков в конкретной образовательной области) и достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы;

— оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения общеобразовательной программы;

— анализ полноты реализации программы объединения, соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса;

— выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

— корректировка содержания программы и образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Формами промежуточной и итоговой аттестации учащихся являются:

- контрольные, тестовые или итоговые задания;
- защита творческих работ и проектов;
- разрешение проблемных, затруднительных заданий;
- творческий отчет (концерт, выставка и т.п.);
- зачет, соревнование;
- анкетирование, собеседование, фронтальный опрос;
- групповая оценка работ;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, иных подобных мероприятиях по профилю общеобразовательной программы;
- иные формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся, определенные общеобразовательной программой.

2.4. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом и общеобразовательной программой.

2.5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится педагогическим работником, который имеет право самостоятельно определять порядок, формы, количество мероприятий аттестации в соответствии со спецификой образовательной деятельности, программы и прогнозируемыми результатами.

2.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляются по системе, выбранной педагогом, и фиксируются в документах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

2.7. Итоги промежуточной и итоговой аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и на совещании при директоре МАУ ДО ЦРТД и Ю г. Озерска.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся на родительских собраниях.

### **3. Оценка результатов аттестации**

#### **3.1 Критерии оценки**

***Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:***

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность использования специальной терминологии.

***Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:***

- соответствие уровня практических умений и знаний программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;

— технологичность практической деятельности.

**Критерии оценки уровня развития и воспитанности:**

— культура поведения;  
— творческое отношение к выполнению практических заданий;

— аккуратность и ответственность в работе;

— развитость специальных способностей.

**3.2. Результат аттестации** фиксируется на следующих уровнях: низкий (минимальный), средний (базовый), высокий (творческий).

*Характеристика уровней:*

**Низкий (минимальный)** учащийся освоил дополнительную общеобразовательную программу, приобрел предусмотренную учебным планом сумму знаний, умений и навыков минимально;

**средний (базовый)** – учащийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;

**высокий (творческий)** – учащийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету; не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Критерии образовательной деятельности по каждой программе разрабатываются педагогами, методистами или временной творческой группой педагогов.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации анализируются по следующим параметрам:

— количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, освоивших минимально;

— количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

— причины невыполнения детьми образовательной программы;

— необходимость коррекции программы.

