

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска»
Калининградской области
(МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска
протокол от "25" декабря 2020 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска
от 25 декабря 2020 г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196;

-Концепцией развития дополнительного образования .

1.1.2. С документами образовательной организации (далее – Учреждение):

-Уставом;

-дополнительными общеобразовательными программами.

Локальными нормативными актами Учреждения:

-Положением об организации образовательного процесса;

-Положением о дополнительной общеобразовательной программе;

-Положением о промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся ;

-Положением о поощрении обучающихся.

1.2. Настоящее положение:

-определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении и поощрений обучающихся;

-регламентирует деятельность педагогов и администрации Учреждения по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении и поощрений обучающихся.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

-индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;

-портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в различных видах деятельности (грамоты, дипломы, благодарственные письма);

-поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков, Почетной грамотой, благодарственным письмом, стипендией.

1.4.Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся в Учреждении утверждается директором Учреждения.

1.5.В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения

обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся.

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ:

-определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими дополнительных общеобразовательных программ;

-установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

-контроль и оценка качества образовательной деятельности;

-выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

-объединение воспитательного потенциала семьи и Учреждения в интересах развития обучающихся.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

-совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

-обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

-разработку и определение / выбора адекватных форм оценивания, диагностических материалов возрасту и др.;

-дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных программ;

-организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

-отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля выполнения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

-повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

-ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся в учреждении положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;

- системность;
- открытость; • результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся .

В Учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

3.1.К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по программе;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

3.2.2. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт осуществления творческой деятельности;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности;

3.2.3. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. За участие и победу в творческих конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях, соревнованиях согласно действующему в Учреждении «Положению о поощрении обучающихся».

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и (или) итоговой аттестации;
- внешней оценке результатов освоения общеобразовательных программ (результаты мониторингов участия обучающихся в мероприятиях различного уровня).

4.2. Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в программах педагогов.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся относятся журналы учета работы объединения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ и поощрений обучающихся относятся¹ Электронная база данных «Результаты образовательного процесса», «Итоги участия в научно-исследовательской и проектной деятельности».

4.3.3. К необязательным (дополнительным) бумажным и / или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ относятся: портфолио обучающихся, рейтинг, презентации достижений обучающихся.

4.3.4. Наличие / использование необязательных (дополнительных) бумажных и / или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ определяется администрацией Учреждения.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам учебного плана Учреждения осуществляется в:

- журналах;
- рейтинге;
- программированных шаблонах / таблиц;
- портфолио
- презентациях.

4.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- свидетельство выпускника;

- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из журнала и протокола промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

- дипломы победителей и призеров конкурсов;

¹ . Электронная база данных «Результаты образовательного процесса», «Итоги участия в научно-исследовательской и проектной деятельности» и т. п.

• грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);

сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;

4.6. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности объединения;

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;

презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);

- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.7. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения общеобразовательных программ и поощрений обучающихся в Учреждении могут оформляться в форме портфолио.

V. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах,

установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VI. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей 5 лет