

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска»
Калининградской области (МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска)**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска
протокол от "25" 12 2020 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом и. о. директора
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска
от 25.12. 2020 г. № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска (далее Учреждение) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

-Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1.3. Настоящее Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности Учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программы), а также регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина, самоизоляции и др.

1.4. Основные понятия:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение – способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных информационных телекоммуникационных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии, без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.5. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.6. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

-создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

-повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

-открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

-созданию единой образовательной среды Учреждения;

-повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

-повышение эффективности организации учебного процесса.

1.7. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.9. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.10. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2. Организации процесса электронного и дистанционного обучения

2.1. Электронное и дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план Учреждения, при необходимости организации такого обучения.

2.2. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- мессенджеры Skype, Viber, WhatsAPP и др.;
- электронная почта;

- облачные сервисы;
- онлайн-тестирование;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и т.д.

2.3. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа (текущий контроль, промежуточная аттестация);

2.4. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.5. При реализации программ (или их частей) Учреждение самостоятельно определяет: объем занятий; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль; сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного режима обучения.

3.1. Переход на дистанционный режим обучения, объявляемый для всех обучающихся, устанавливается приказом директора Учреждения.

3.2. При переходе на дистанционный режим обучения Учреждение:

3.2.1. Разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;

3.2.2. Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по объединениям и сокращение времени проведения занятия до 30 минут для обучающихся школьного возраста, до 20 минут – обучающимся дошкольного возраста;

3.2.3. Информировывает обучающихся и их родителей о реализации программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, графиком консультаций;

3.2.4. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно;

3.2.5. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

3.2.6. При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения.

3.2. Педагог вправе применять для дистанционного обучения имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

4. Заключительные положения.

4.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия новой редакции.

**Алгоритм действий
при организации обучения по общеобразовательным
общеразвивающим программам с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Педагогические работники:

- проводят разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информируют обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся) об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создают группы, чаты с учащимися, родителями (законными представителями обучающихся) в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости);
- разрабатывают задания для самостоятельного изучения;
- составляют расписание занятий и разрабатывают формы проверки выполнения заданий в рамках дистанционного формата;
- определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий;
- организуют проведение дистанционных занятий строго по расписанию;
- проводят занятия в дистанционном формате, в исключительных случаях, в случае отсутствия у семьи возможности получения дистанционного обучения, занятия организуются на уровне самоподготовки, с соблюдением необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий.

2. Администрация МАУДО ЦРТД и Ю г.Озерска:

- координирует взаимодействие обучающихся и их родителей (законных представителей обучающихся) с педагогическим составом;
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, график проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- организует мониторинг фактически присутствующих обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3. Родители (законные представители обучающихся):

- контролируют обучение в домашних условиях;
- создают условия для обучения ребёнка в дистанционном режиме;
- берут ответственность за жизнь и здоровье своего ребёнка на себя, в том числе мер по соблюдению режима самоизоляции.

4. **Обучающиеся** добросовестно осваивают общеобразовательные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по утвержденному расписанию в соответствии с учебным планом. О невозможности обеспечения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся необходимо сообщить педагогу дополнительного образования или администрации учреждения.

Приложение 2
к Положению об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска

Мониторинг обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объединение	№ группы	Количество обучающихся		
		в группе участвующих в обучении с применением дистанционных образовательных технологий	временно болеющих и не принимающих участие в дистанционном образовании	с последующей промежуточной аттестацией