

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА Г.
ОЗЕРСКА» КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

238120 г. Озерск, ул. Черняховского д. 15,
тел/факс 8-401-42-3-22-37 e-mail duts5@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МаУДО ЦРТД и Ют. Озерска

[Подпись]
(подпись)

[Подпись]
(Ф. И. О.)

25.05.2022
(дата)



Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков

«Планета творчества»

Автор программы:
Педагог-организатор (начальник лагеря);
Сулиева А.А.

2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета творчества» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Отличительные особенности программы в том, что программа является интегрированной, подразумевает выполнение разных видов деятельности, также объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. В процессе работы совершенствуются навыки межличностного и меж возрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

При составлении программы учитывались традиции и возможности Центра творчества, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха. А так же в программе лагеря есть «фишка» каждый день имеет свой «цвет дня», и есть каждый день «свечка», это время где в конце лагеря собирается в круг весь отряд и ребята могут высказаться и решить несущие вопросы и дела.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6-16 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1-2 месяца.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в лагерь – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 12-15 человек с учетом эпидемиологическими требованиями.

Педагогическая целесообразность

Программа «Планета творчества» составлена таким образом, чтобы учащиеся могли овладеть комплексом знаний, а также приобрести практические навыки работы в соответствии с тематическими блоками.

Реализация данной программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности. Таким образом, образовательная программа рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося.

Практическая значимость.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут не только овладеть новыми умениями, но и проявлять творческую инициативу, узнавать новое об окружающем мире, научиться работать в команде.

Ведущие теоретические идеи.

Ведущая идея данной программы – создание современной, открытой практико-ориентированной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовать творческую и проектную деятельность обучающихся, получать новые образовательные результаты.

Цель: создать условия для организованного отдыха детей в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о различных видах творчества;
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через занятия, мастер-классы, воспитательные мероприятия.

Развивающие:

- способствовать развитию творческого мышления, художественных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- предоставить возможность развития коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развить у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- формировать у учащихся гордость за духовно-нравственные ценности национальной культуры;

– повысить мотивацию учащихся к физической активности, получению новых знаний в различных сферах.

Принципы отбора содержания:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды..

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап – апрель- май. Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке Центра к летнему сезону;
- издание приказа по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Планета творчества»;
- подготовка Центра к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности лагеря в будущем.

Логика построения смены. Смена будет проходить в форме сюжетно – ролевой, развлекательно – интеллектуальной игры «Планета творчества». На «Планете творчества» живут отряды-семейки. Во главе планеты – «Главный волшебник» (начальник лагеря) и его помощники «Волшебники» (воспитатели, вожатые). Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности

даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей смены-игры участники и организаторы программы живут согласно традициям русских литературных героев и действуют согласно своим ролям. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Направления и виды деятельности.

Каждый день на «Планете творчества» - это сказка. Детвора попадает в неё, как только переступает «сказочный» порог. А сказки бывают разные: весёлые и грустные, увлекательные и поучительные, мудрые и добрые. Именно сказка создаёт атмосферу волшебства, когда ребёнок может представить себя каким-то сказочным героем, совершить добрый поступок. Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины, интересная «фишка» лагеря – это подведение итога дня «свечка» в каждом отряде, а по пятницам всем лагерем. Каждый день в лагере имеет свой цвет дня. Каждый понедельник поднятие флага РФ. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или позаниматься в творческих мастерских по интересам «Робо-трек», «Игрушка из плюша», «Живой пластилин», «АРТ студия» .

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования

программы: Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа в творческих лабораториях направлена на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы «Планета творчества» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в лагере.

2. Спортивный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- экскурсии;

- подвижные игры.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

3. Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских

оздоровительных лагерей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности .

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Патриотический модуль.

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- посещение городского Краеведческого музея;
- квест игра «Я и моя малая Родина» (квест игра по достопримечательностям родного города).

5. Досуговый модуль.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей –

один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.

К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

6. Кружковый модуль.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Задачи:

- Расширить кругозор;

- Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;

- ознакомление детей с режимом работы кружков;

- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы работы:

- аппликация, коллаж, лепка, конструирование, моделирование;
- викторины;
- ролевые игры
- защита проектов

7. Социально-психологический модуль.

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксация

Условия реализации программы

1. Лагерь организуется в Центре развития творчества детей и юношества г.Озерска Калининградской области. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами, игровая площадки,

концертный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые кабинеты.

2. Кадровые условия:

- организатор смены;
- воспитатели;
- помощники воспитателей (вожатые)
- обслуживающий персонал.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей

12. Условия реализации программы - воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы.

Контроль над исполнением программы осуществляется организатором смены и директором Центра творчества.

Диагностика.

Вводная диагностика.

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей, вожатых.

Пошаговая диагностика.

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах «Свечка».

Итоговая диагностика.

Анкетирование.

Проведение «Свечки».

Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов и т.д.)
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599.
 3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
 4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
 5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Для педагога дополнительного образования:
8. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря. - М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2011. - 54 с.
 9. Григорьев С.В., Тимофеев Ю.Н. Игры в летнем детском лагере. М.: Домашнее воспитание, 2009 - 277 с.
 10. Давыдова М.М. Развивающие игры для детей : Загадки, игры со словами.- М.: ООО « Аквариум»; ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2001.
 11. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
 12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
 13. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
 14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

Приложения

1. Режим дня
2. План работы лагеря

Режим дня.

8.30-8.35 Встреча детей

8.35-8.45 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

8.45-8.55 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.00 -10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00-13.00 Отрядные, лагерные дела. Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,

Мы поём, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

13.00-14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьёзный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

14.00-14.30 «Свечка»

Отрядная диагностика дня.

«Выскажи, скажи...»

14.30 Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!»

завтра снова мы придём .

Примерный план
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
"Планета творчества" при МАУДО ЦРТД и Ю г.Озерска
Калининградской области

01.06.2022

«День Защиты детей»

1. «День знакомств»
2. «Опасности на планете»
(Инструктаж по ТБ, ОТ, ПДД)
3. Разделение на отряды
4. Квест-игра «Летний осмотр»
5. «Свечка» в каждом отряде

02.06.2022

«Мое безопасное лето»

(Цвет дня - красный)

1. Утренняя зарядка
2. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе.
3. Инструктаж по противопожарной безопасности: «Не играй с огнём, на дороге, береги природу и место, где находишься»
4. Правила безопасности жизнедеятельности «Моё безопасное лето»
5. Работа творческих мастерских «Дело мастера боится» (подготовка к открытию лагеря)

03.06.2022

«Я вырос здесь и край мне очень дорог»

(Цвет дня - блестящий, светящийся)

1. Утренняя зарядка
2. Экскурсия в краеведческий музей г. Озерска в КДЦ (поотрядно)
3. Экскурсия в центральную библиотеку.
4. Работа творческих мастерских
5. Игры на свежем воздухе

б. «Свечка» для всего лагеря

04.06.2022

«День здоровья»

(Цвет дня – зеленый)

1. Утренняя зарядка
2. Экскурсия в ФОК
3. Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»
4. Работа творческих мастерских
5. Игры на свежем воздухе

05.06.2022

«Путешествие по жанрам фольклора»

(Цвет дня – желтый)

1. Утренняя зарядка
2. «Чудесный ларец»: путешествие по жанрам фольклора. Экскурсия в городскую детскую библиотеку
3. Работа творческих мастерских
4. Игры на свежем воздухе
5. «Свечка» всем лагеря

06.06.2022

«Пушкинский день»

(Цвет дня – белый)

1. Утренняя зарядка
 2. Игра-викторина "Что за прелесть эти сказки!" по сказкам А.С.Пушкина
 3. Работа по плану отряда
 4. Работа творческих мастерских «Удивительный дар»
 5. Игры на свежем воздухе
- «Свечка» в каждом отряде

07.06.2022

«День путешественника»

1. Утренняя зарядка
2. Квест-игра «Путешественник»

(Цвет дня – голубой)

3. Работа по плану отряда
4. Игры на свежем воздухе
5. «Свечка» в каждом отряде

08.06.2022

«День друзей»

(Цвет дня по плану отряда)

1. Утренняя зарядка
 2. Презентация отрядов
- Игра - викторина «Загадки русских слов»
3. Работа по плану отряда
 4. Игры на свежем воздухе
 5. «Свечка» в каждом отряде

09.06.2022

«Братья наши меньшие»

Международный день домашних животных

День императора» - 350 лет со дня рождения Петра I.

(Цвет дня – блестящий)

1. Утренняя зарядка
2. Фото-презентация домашних питомцев (по отрядно)
Мастер-класс
3. Выставка «Люблю тебя, Петра творенье!»: слайд-обзор по Санкт-Петербургу
4. Работа по плану отряда
5. Игры на свежем воздухе
6. «Свечка» в каждом отряде

10.06.2022

«Россия-Родина моя»

(Цвет дня – красный, белый, синий)

1. Утренняя зарядка
2. Викторина «Нет на свете краше, чем Россия наша»
3. Подготовка к «Танцевальной революции»
4. Дискотека
5. Работа по плану отряда
6. Игры на свежем воздухе

11.06.2022

«Экологический день»

(Цвет дня - зеленый)

7. «Свечка» общелагерная

1. Утренняя зарядка

2. Защита проектов «Береги планету Земля»

3. Трудовой десант участие в Акции «Я и мой край»

4. Игры на свежем воздухе

5. «Свечка» в каждом отряде

12.06.2022

«День России»

(Цвет дня – белый, синий, красный)

1. Утренняя зарядка

2. Концертная программа «Моя Россия»

3. Работа по плану отряда участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»

4. Игры на свежем воздухе

5. «Свечка» общелагерная

13.06.2022

«Интеллектуальный день»

(Цвет дня - черный и белый)

1. Утренняя зарядка

2. Интеллектуальные игры «Маленький гений»

3. Настольные игры (шахматы, шашки, и др)

4. Игры на свежем воздухе

5. «Свечка» в каждом отряде

14.06.2022

«День Мастера»

(Цвет дня – красный)

1. Утренняя зарядка

2. Работа творческих мастерских «Творение души и рук»

3. Работа по плану отряда

4. Игры на свежем воздухе

5. «Свечка» в каждом отряде

15.06.2022

«Будь готов к ГТО»

(Цвет дня - белый)

1. Утренняя зарядка
2. Спортивная игра «Со спортом на – ты!»»
3. Мини-футбол, баскетбол, волейбол, пионер-бол, ковробол.
4. Игры на свежем воздухе
5. «Свечка» в каждом отряде.

16.06.2022

«День Мастера»

(Цвет дня – красный)

1. Утренняя зарядка
2. Работа творческих мастерских «Глаза боятся, а руки делают»
3. Работа по плану отряда
4. Игры на свежем воздухе
5. «Свечка» в каждом отряде

17.06.2022

«Танцевальная революция»

(Цвет дня - блестящий)

1. Утренняя зарядка
2. Работа по плану отряда
3. Программа «Танцевальная революция»
4. Игры на свежем воздухе
5. «Свечка» в каждом отряд

18.06.2022

«Театр душа моя»

(Цвет дня – красный)

1. Утренняя зарядка.
2. Инсценировка басни Крылов
3. Работа по плану отряда
4. Игры на свежем воздухе
5. «Свечка» в каждом отряде

1. Утренняя зарядка

19.06.2022

«Экологический день »

(Цвет дня - зеленый)

2. Трудовой десант участие в акции «Зеленый край»
3. Игры на свежем воздухе
4. «Свечка» в каждом отряде

20.06.2022

«День Патриота»

(Цвет дня – синий)

1. Утренняя зарядка

2. Квест игра «Я вырос здесь и край мне очень дорог»»

3. Игры на свежем воздухе

4. «Свечка» в каждом отряде

21.06.2022

«По страницам нашей истории»

(Цвет дня - любой)

11. 1. Утренняя зарядка.

2. Линейка «День памяти и скорби» 22 июня 2022 года – это 81-я годовщина начала Великой Отечественной войны.

3. Квест игра «Путь к Победе»

4. Костер дружбы.

