

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
г. ОЗЕРСКА» КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

238120, Калининградская область г. Озерск, ул. Черняховского д. 15,
тел/факс 8(40142)32237, e-mail: duts5@mail.ru

ОКПО 98887035, ОГРН 1073914000731, ИНН/КПП 3921999215/392101001

И.о. директора МАУ ДО ЦРТДиЮ г. Озерска
Ю.С. Малиновская
Приказ № от «15» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
по итогам деятельности**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска» Калининградской области

г. Озерск
2021 г.

Введение

Данный анализ составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании Центра анализ проводился по следующим пунктам:

- I. Общая информация об учреждении;
- II. Оценка образовательной деятельности;
- III. Система управления организацией;
- IV. Организация учебного процесса;
- V. Кадровое обеспечение;
- VI. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- VII. Результаты деятельности Центра;
- VIII. Общие выводы и рекомендации.

I. Общая информация об учреждении

Полное название: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Озерска» Калининградской области

Сокращенное название: МАДО ЦРТД и Ю г.Озерска

1.2. Учредитель: администрация муниципального образования «Озерский городской округ»

1.3.Юридический адрес учреждения : 238120, Калининградская область, Озерский район, г.Озерск, ул. Черняховского, д.15

тел./факс: 8 (40142)32237, e-mail: duts5@mail.ru

официальный сайт : <http://duts.ozersk39.ru>

1.4 Реквизиты:

ИНН: 3921999215,

КПП: 392101001,

ОКВЭД: 85.41,

ОКПО: 98887035,

ОКТМО: 27627101,

расчетный счет 03234643277160003500 Отделение Калининград Банка России //УФК по Калининградской области г. Калининград//

БИК 012748051.

1.5 Режим функционирования учреждения: по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, администрация работает ежедневно понедельник-пятница с 9.00 до 18.00

1.6.Администрация

И.о. директора : Малиновская Юлия Сергеевна

Заместитель директора по УВР-Менжес Ольга Вячеславовна

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2164 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1202 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	738 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	227 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	784 человек/ 40,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	31 человек/ 1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/7%
1.8.1	На муниципальном уровне	6 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	83 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	44 человек/%
1.8.5	На международном уровне	22 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	27 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	44 человек/%
1.9.5	На международном уровне	22 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/39 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5 человек/17 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/39 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/28,5%
1.17.1	Высшая	7 человек/25 %
1.17.2	Первая	2 человек/7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	14 человек/50 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/35 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/17,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человек/14,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек/20,5%

II. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Центра регламентируется следующими нормативными актами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Калининградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности № ДО-1922 от 22 декабря 2020 года, серия 39Л01 № 00001602 бессрочно.

Центр не имеет филиалов и представительств.

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). Кроме того

необходимы следующие документы: заявления от родителей (законных представителей) установленного образца; данные свидетельства о рождении (паспорта); согласие на обработку персональных данных обучающихся и их родителей.

Образовательная деятельность осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, ансамблях, театрах, кружках.

Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп был переменным и постоянным.

Учебные занятия в объединениях проходили не ранее 9.00 часов и заканчивались не позднее 20.00 часов. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до семи лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Программа 1-го года обучения, ориентирована на 1-2-4 часов в неделю, 2-го года обучения - на 4-6-8-9 часов в неделю, 3-го и последующих годов - 6-8-9-12 часов в неделю, количество учебных часов также зависит от возраста обучающихся, образовательной программы педагога.

В каникулярное время МАУ ДО ЦРТД и Ю г. Озерска организовано проведение массовых мероприятий в рамках воспитательной работы образовательных объединений и плана работы учреждения.

В летний период Центр организует работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета творчества». В 2020-2021 году в лагере планируется две смены в общем количестве около 80 человек, включая детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта, а также официальных страничек в социальных сетях. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

В рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области», вошедшего в региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска участвует во внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и является оператором ПФДО на территории МО «Озерский городской округ». В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МАУ ДО ЦРТД и Ю г. Озерска в 2020-2021 учебном году проведены мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей. В новом учебном году создано 240 новых мест дополнительного образования по 6 направлениям, в том числе в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Реализуемые программы Центра

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
Художественная направленность		
1.	Народный танец	6 лет
2.	Хороводный танец	9 месяцев
3.	Мастерская идей	1 год
4.	Волшебный мир бумаги	1 год
5.	Изобразительное искусство	1 год
6.	Мир красок	9 месяцев
7.	Синтезатор	5 лет
8.	Фортепиано	7 лет
9.	Баян	5 лет
10.	Аккордеон	5 лет
11.	Вокал	5 лет
Техническая направленность		
1.	Компьютерная графика	1 год
2.	Компьютерная анимация	1 год
3.	Основы робототехники	2 года
4.	Основы управления компьютером	3 года
Физкультурно-спортивная направленность		
1.	Футбол	5 лет
2.	Футболист	
3.	Настольный теннис	3 года
4.	Карате-до	3 года
5.	Волейбол	3 года
6.	Баскетбол	3 года
7.	Шахматы	1 год
8.	Готов к труду и обороне	
Туристско-краеведческая направленность		
1.	Туризм и краеведение	9 месяцев
2.	Велотуризм	9 месяцев
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Доброволец	9 месяцев
2.	Грамотейка	2 года
3.	Азбука дорожного движения	9 месяцев
4.	Основы военной подготовки	3 года
Естественнонаучная направленность		
1.	ЭкоЛаборатория	9 месяцев
2.	Занимательная экология	9 месяцев

На 01.04.2021 года дополнительным образованием охвачено 2164 обучающихся, которые занимались по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 113 объединениях.

Образовательный процесс был представлен следующими направленностями творческой деятельности обучающихся:

- техническая – 14 объединений;
- физкультурно-спортивная – 21 объединений;
- художественная – 61 объединение;
- туристско-краеведческая – 4 объединения;
- естественнонаучная – 5 объединений;

- социально-гуманитарная – 8 объединений.

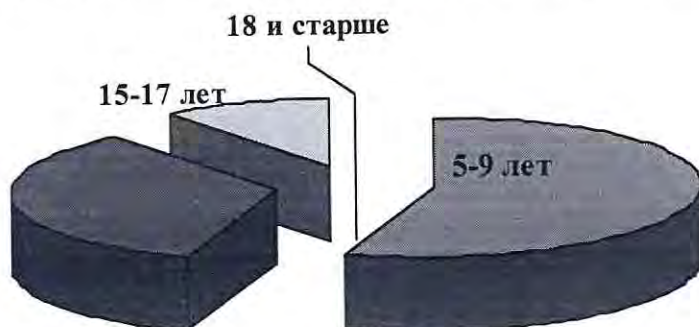
Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности представлено в таблицах:

Направленность	Количество детей	Процент от общего количества
Художественная	1132	52,3 %
Туристско-краеведческая	40	2 %
Физкультурно-спортивная	392	18 %
Техническая	447	20,1 %
Социально- гуманитарная	83	4 %
Естественнонаучная	70	3,2 %

Направленность	Всего	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
художественная	1132	-	806	295	31	-
туристско-краеведческая	40	-	-	36	4	-
физкультурно-спортивная	392	-	95	181	114	2
техническая	447	-	204	174	69	-
социально-гуманитарная	83	-	33	46	4	-
естественнонаучная	70	-	64	6	-	-
ИТОГО	2164		1202	738	222	-
Процент от общего количества		-	55,5 %	34,1%	10,2%	-



Анализ обучающихся по направлениям, возрастам и гендерным группам:



Выводы: дорожная карта по количественному охвату дополнительным образованием выполнена; увеличилось количество учащихся объединений по всем направленностям в связи с созданием новых мест дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Однако проблема нехватки квалифицированных кадров, увольнения педагогов дополнительного образования особенно технической направленности остается актуальной.

III. Система управления организацией

Управленческие принципы создания творческого образовательного пространства:

1. Творческий коллектив-основа успешной деятельности.
2. Профессионализм педагогов – основа эффективности в работе.
3. Каждодневный труд, творчество, поиск – составляющие успеха.
4. Учет и контроль – помощники в деле.
5. Личный пример руководителей – основа достижения успеха коллективом.
6. Деятельность должна привести к успеху.

Основные задачи управленческой деятельности:

1. Определение стратегии и тактики развития учреждения.
2. Обеспечение наиболее эффективного взаимодействия различных организационных структур.
3. Координация всех направлений деятельности.
4. Организация взаимодействия и сотрудничества с родительской и педагогической общественностью, разными ветвями власти, общественными

структурами, научными, профессиональными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими – по вопросам воспитания детей.

5. Контроль над всеми направлениями деятельности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается Учредителем.

Приказ о назначении директора № 86 от 25 сентября 2017 г. (ссылка)

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Калининградской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Озерский городской округ», настоящим Уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников
- наблюдательный совет
- педагогический совет

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

— **Общее собрание работников.**

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников.

Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в управляющий совет.

— **Педагогический совет.**

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет на заседаниях принимает решения по вопросам воспитательно-образовательной деятельности.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- принятие решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение годового календарного графика

- принятие решения о проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ деятельности Учреждения, программ воспитания и обучения детей;
- рассмотрение и обсуждение образовательных программ;
- утверждение годового плана Учреждения;
- рассмотрение спектра дополнительных образовательных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения.

- представление педагогических работников и обучающихся к различным видам поощрения;

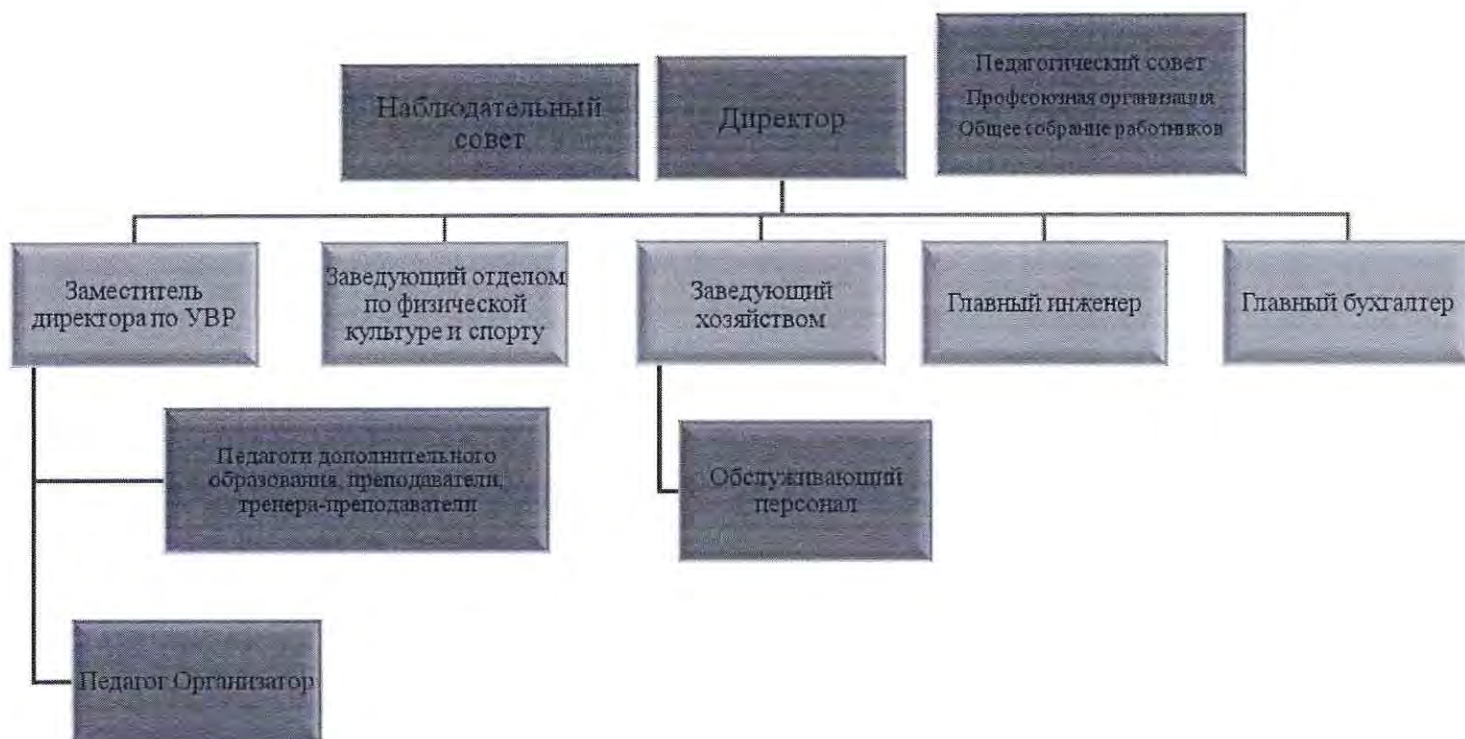
- решение вопросов о выдаче документов об окончании обучения.

— **Наблюдательный совет:**

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

- представители Учредителя,
- представители Собственника,
- представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности Учреждения,
- представители работников Учреждения.

Структурных подразделений и филиалов образовательная организация не имеет.



Административно-управленческий персонал учреждения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование
1	Малиновская Юлия Сергеевна	и.о директора	высшее
2	Менжес Ольга Вячеславовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	среднее-профессиональное
3	Рябышкина Галина Сергеевна	начальник отдела по физической культуре и спорту	высшее
4	Степанова Галина Геннадьевна	бухгалтер	высшее

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и обеспечение культурно-досуговой деятельности детей и взрослых.

IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

№ п/п	Название программы	Краткое содержание программы и аннотация к программе	Срок освоения	Автор
Художественная направленность				
1	Фортепиано	Основная цель программы – через обучение игре на фортепиано приобщить детей к миру музыкального искусства, способствовать формированию эстетических вкусов, лучших личностных качеств и раскрытию индивидуальных возможностей.	5 лет	Гусарова О.В. Ашлапова Т.В.
2	Синтезатор	Основная цель программы «Синтезатор» - приобщение учащихся к музицированию на	5 лет	Ашлапова Т.В. Гусарова О.В.

		электронных цифровых инструментах, формирование эстетических вкусов и лучших личностных качеств. Данная программа предназначена для работы с детьми от 7 до 17 лет.		
3	Изобразительное искусство	Целью данной программы является овладение основами изобразительного, декоративно-прикладного творчества через развитие способностей интегрировать различные техники выполнения работ, выбор наиболее оптимальных вариантов выполнения творческих заданий различной сложности. Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 15 лет. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора. Программа обучения рассчитана на 4 года обучения.	4 года	Федотова Н.В.
4	Мир красок	Цель программы. Раскрытие и развитие творческих способностей и задатков, заложенных в ребенке, через занятие изобразительным искусством. Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 6 до 12 лет. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора. Образовательная программа разработана с учётом возрастных особенностей детей. В программу включены разные направления изобразительного творчества: сюжетная композиция, натюрморт, пейзаж, нетрадиционные техники: в технике эбру, рисование по-сырому.	1 год	Федотова Н.В.
5	Вокал	Основной целью программы «Вокал» является приобщение детей к основам мировой музыкальной культуры, развитие их музыкально-эстетического вкуса через формирование исполнительских вокальных умений и навыков. Данная учебная программа предназначена для работы с детьми в возрасте 7- 18 лет. Занятия с учащимися проводятся индивидуально.	5 лет	Завьялова И.И.
6	Мастерская идей	Целью данной программы является развитие личности ребенка через овладение технологическими приемами работы с различными материалами (бумагой, пластилином,	3 года	Уткина Е.Ю.

		глиной) с учетом индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста. Выполняя работы в технике «Лепка из пластилина», «Бумажная аппликация», «Аппликация из соломы», «Эстамп» учащиеся приобретают знания и умения в области народных ремесел.		
7	Волшебный мир бумаги	Программа построена на постоянной смене видов деятельности в течение учебного года (аппликация, оригами, торцевание, бумагопластика, папье-маше, пейп - арт), чередование видов позволяет избежать потерю интереса к данной деятельности, сохраняя эффект новизны и в то же время даёт возможность систематически работать над овладением материалами и техниками, постоянно переходить от простого к сложному.	3 года	Соболева Ю.А.
8	Народный танец	Цель программы: способствовать эстетическому развитию детей, приобщить учащихся хореографическому искусству через овладение и исполнение ими разножанровых танцевальных комбинаций, композиций, хореографических постановок. Данная программа предназначена для работы с детьми от 5 до 16 лет. В объединения принимаются все желающие без предварительного отбора.	6 лет	Петровская Л.И., Петрова Ю.Г.
9	Хороводный танец	Программа «Хороводный танец» сочетает тренировочные упражнения и танцевальные движения и рисунки народного танца, что способствует воспитанию эстетического вкуса учащихся, проявлению их патриотических чувств, осознанию своей причастности к истокам славянской культуры, своей гражданской позиции. Цель программы: эстетическое развитие детей в процессе изучения хореографического искусства и овладения ими основ хореографического мастерства. Программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 8 до 12 лет, с учетом динамики развития танцевальных возможностей детей в том или ином возрастном периоде. В	1 год	Петровская Л.И.

		объединение принимаются все желающие без предварительного отбора.		
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Футбол	Программа предусматривает получение начальных знаний в области футбола, обучение навыкам игры в футбол, формирование морально-волевых качеств, развитие двигательных навыков, формирование здорового образа жизни, формирование потребности в самостоятельных занятиях футболом	5 лет	Владыевский А.В.
1	Футболист	Программа создана с целью обучения игры в футбол, повышения уровня функциональных возможностей детей и подростков, воспитания у них морально – волевых качеств.	3 года	Владыевский А.В.
1	Волейбол	Программа направлена на создание условий для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся через занятия волейболом. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Обучение по программе состоит из общей физической подготовки, теоретической и практической части.	5 лет	Кукушко А.Г.
1	Готов к труду и обороне	Программа является базовой основой для подготовки обучающихся к успешному выполнению нормативов ВФСК ГТО, утвержденных правительством РФ. Цель программы: приобщение детей к здоровому активному образу жизни и к спорту с помощью внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в систему работы с обучающимися.	3 года	Михайлова Л.Г.
1	Шахматы	С целью подготовки детей, владеющих знаниями и умениями шахматной борьбы, тренировки умственных способностей, удовлетворения потребностям к играм и соревнованиям у детей, разработана и реализуется данная	9 месяцев	Орешко В.П., Мирошникова О.С., Тимошенко Н.П.

		дополнительная общеразвивающая программа		
1	Карате-до	Направлена на приобщение ребят к искусству традиционного каратэ. Общеразвивающая программа «Каратэ-до» предоставляет возможности для удовлетворения интересов обучающихся, развития их способностей и талантов через взаимодополняемые блоки: образовательный и воспитательный.	9 месяцев	Орешко В.П
Техническая направленность				
1	Основы управления компьютером	Программа нацелена на приобретение навыков работы на персональном компьютере, формирование навыков в области владения и управления компьютерными прикладными программами Paint, Power Point, Publisher	3 года	Соболева Ю.А. Галий Р.А.
1	Творческое моделирование	Программа использует образовательные конструкторы Перво Робот LEGO WeDo, LegoMindstorms EV3 для обучения детей основам конструирования и моделирования, а также управлению роботом на занятиях.	3 года	Сулиева А.А. Соболева Ю.А.
1	Основы робототехники	Программа предлагает использование образовательных конструкторов LegoWedo как инструмента для обучения учащихся конструированию, моделированию и компьютерному управлению на занятиях робототехники. Цель: развитие технического творчества и формирование научно-технической ориентации у детей младшего школьного возраста средствами конструктора Lego WeDo 1.8. Программа рассчитана на возрастную категорию детей 7 – 10 лет.	9 месяцев	Сулиева А.А. Соболева Ю.А.
1	Компьютерная анимация	Учебный курс « <i>flash-анимация</i> » даёт возможность изучить приёмы создания компьютерных анимационных фильмов в среде <i>Adobe Flash CS4</i> . Образовательная программа предусматривает не только обучение работе в самой программе, работе на компьютере, но и развитие творческих способностей, коммуникативной и исследовательской компетентности у детей.	9 месяцев	Соболева Ю.А.

2	Компьютерная графика	Цель программы - обучение детей мастерством владения компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа с целью подготовки учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.	9 месяцев	Кравцова Г.Л.
Социально-гуманитарная направленность				
2	Азбука дорожного движения	Программа предусматривает комплексный подход к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, позволяющий дать им знания, умения и навыки в области безопасности дорожного движения, используя возможности детского учебного автогородка. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на дорогах и в транспорте.	1 год	Сулиева А.А.
2	Основы военной подготовки	Программа расширит тематику занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы. Программа формирует у учащихся навыки военной подготовки, расширяет знание по основам безопасности жизнедеятельности. Создаются условия для развития у юношей и девушек чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Программа совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить стрелковую подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.	3 года	Третьяков А.В.
2	Доброволец	Программа «Доброволец» предназначена для учащихся 10-16 лет и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут (один академический	3 года	Сулиева А.А.

		час).		
Туристско-краеведческая направленность				
2	Велотуризм	Основная цель программы: вовлечение детей в систематические занятия велосипедным туризмом, овладение обучающимися знаниями, умениями, и навыками по технике велосипедного туризма. Подготовка обучающихся к участию в велосипедных походах, выполнению спортивных разрядов. Программа предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, экскурсионной, музейной, экспедиционной работы, знакомство с основами спортивного ориентирования, элементами туризма, походной деятельности. Программа предназначена для учащихся 12-18 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут (один академический час).	3 года	Елизаров А.В.
2	Туризм и краеведение	Программа способствует удовлетворению естественной потребности обучающихся в непосредственном познании мира, своего края, воспитанию активной любви к нему, преданности народу и земле, на которой им посчастливилось родиться; дает ребятам возможность освоить все премудрости пешеходного туризма, а значит, дает им путевку в большой туризм, на всю жизнь прививает им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.	9 месяцев	Зонов С.В.
Естественнонаучная направленность				
2	Занимательная экология	Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, на удовлетворение их индивидуальных потребностей, через проектно-исследовательскую деятельность формирования экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Проведение занятий основано на использовании цифровой	1 год	Уткина Е.Ю.

		лаборатории RELEON Point для экологического мониторинга почвы, воды, воздуха, биологических объектов и многое другое. Программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю.		
2	ЭкоЛаборатория	Программа дает цельное представление о растительном мире, тесно связанном с трудовой деятельностью человека в сельском хозяйстве. Программа предполагает обучение детей основам растениеводства, воспитывает юных цветоводов. Цель программы: формирование интереса и любви к растениеводству через освоение опыта практического применения знаний при выращивании растений. Программа рассчитана на учащихся 8-14 лет.	1 год	Уткина Е.Ю.

Все программы составлены с учётом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую деятельность, на развитие ребёнка и его способностей.

Программы **художественной направленности** развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворённости, национальной ценности.

Программы **естественнонаучной направленности** расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества городской среды, способствуют формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению старшеклассников.

— Программы **социально-гуманитарной направленности** ориентируют на формирование здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения, способствуют социальной адаптации учащихся.

— Программы **туристско-краеведческой направленности** ориентируют учащихся на познание родного края через различные формы обучения и воспитания, в том числе и исследовательскую деятельность.

— Программы **технической направленности** развивают пространственное творческое мышление, способствуют формированию знаний о ремёслах народов России, воспитывают национальную ценность.

— Программы **физкультурно-спортивной направленности** призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности.

С целью выявления уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ в Центре проводится мониторинг обучающихся, открытые занятия, отчетные концерты.

Учебный год в МАУДО ЦРТД и Ю г.Озерска начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. На каникулах педагоги ведут занятия (аудиторные, внеаудиторные, дистанционные) согласно общеобразовательной программе. Дистанционное обучение используется посредством обмена информацией через официальный сайт учреждения, где создана площадка для взаимодействия педагогов с учащимися.

V. Кадровое обеспечение

Реализуемые программы Центра образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность педагогических работников составляет 28 человек (из них 13 человек – внешних совместителей). Характеристика педагогического персонала по уровню образования:

Характеристика уровня образования педагогических работников

Высшее	Среднее специальное
11(39% от общего количества) из них педагогическое- 5 (17%)	14 (50% от общего количества) из них педагогическое- 11(39 %)

Характеристика уровня квалификации педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Нет категории
7 (25% от общего количества)	2 (7% от общего количества)	1 (3% от общего количества)	19 (67% от общего количества)

Возрастная характеристика педагогических работников

До 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
1(4% от общего количества)	4 (14% от общего количества)	24 (85% от общего количества), из них пенсионного возраста 2 чел.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, фестивалях в 2019-2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога
1.	VII Областная открытая педагогическая конференция «Педагогические технологии и стратегии в дополнительном образовании в сфере искусства»	Ашлапова Т.В.
2.	VII Областная открытая педагогическая конференция	Федотова Н.В.

	«Педагогические технологии и стратегии в дополнительном образовании в сфере искусства»	
3.	Диктант по общественному здоровью	Ашлапова Т.В. – диплом 1 степени
4.	Диктант по общественному здоровью	Соболева Ю.А. – диплом 1 степени
5.	Диктант по общественному здоровью	Уткина Е.Ю. – диплом 1 степени
6.	Диктант по общественному здоровью	Федотова Н.В. – диплом 1 степени

В 2020 году 1 педагогический работник повысил квалификационную категорию с первой до высшей, 1 педагогический работник получил первую квалификационную категорию.

Проблемы и задачи на 2021-2022 год: Необходимо и далее уделять внимание повышению квалификации педагогов, в том числе – квалификационной категории, привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы: Основную часть коллектива составляют педагогические работники в возрасте от 35 и старше (92%). Все имеют достаточную профессиональную подготовку. Незначительное число педагогов, аттестованных на высшую и первую категории (27% от общего количества) связано с тем, что в учреждении работает 13 педагогических работников, имеющих внешнее совместительство.

VI. Материально-техническое оснащение образовательного процесса учреждения

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций округа, на базе которых Центр проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, реквизит и т.п., технические средства обучения: музыкальный центр, компьютеры, телевизоры, проекторы.

Учебные кабинеты могут быть использованы как объекты для проведения практических занятий, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотек, столовых в учреждении нет.

Средства обучения приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, кроме инвалидов-колясочников.

1. Вид объекта – нежилое здание

2. Год ввода в эксплуатацию – до 1945 г.
3. Площадь здания – 864,3 кв.м.
4. Число этажей – 2.

№	Наименование образовательной программы	Площадь кабинета
1	Музыкальная грамота Вокал Фортепиано	Класс теории, 1 этаж, 28,6 кв.м.
2	Народный танец, Хороводный танец	Танцевальный зал, 1 этаж, 47,8 кв.м.
3	Умелые руки, ЭкоЛаборатория	Класс керамики, 1 этаж, 23,4 кв.м.
4	Мастерская идей, креативное рукоделие	Класс вязания, 2 этаж, 20,1 кв.м.
5	Аккордеон, Баян, Вокал	Класс музыки, 2 этаж, 19,2 кв.м.
6	Основы управления компьютером Компьютерная анимация	Компьютерный класс, 2 этаж, 29,6 кв.м.
7	Изобразительное искусство Мир искусства	Класс ИЗО, 2 этаж, 38,4 кв.м.
8	Основы робототехники, Творческое моделирование Доброволец	2 этаж, 34,8 кв.м.
9	Мастерская идей Велотур	Кабинет туристов, 2 этаж, 24,2 кв.м.
10	Фортепиано Синтезатор	Класс музыки, 2 этаж, 16,8 кв.м.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

— компьютерный класс (8 ПК, проектор, видео- и фотоаппаратура, интерактивная доска);

— танцевальные классы (танцевальные станки с зеркалами, фортепиано, аудиотехника);

— вокальная студия, музыкальный класс (комплект звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, музыкальные инструменты);

— студии для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование, телевизор, проектор, интерактивная доска, электронный увеличитель);

— классы для занятий конструированием (компьютеры, проектор, интерактивная доска, базовые наборы лего Education WeDo 9580 MINISTORMS Education EV3 45544).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образование» было приобретено оборудование:

— Мобильный пешеходный автогородок (малый № 1);

— Форма юного инспектора ПДД;

— Акустическая система;

— Электронный стенд «Дорожные правила для малышей и их родителей»;

— Releon Point для дошкольников, комплект стартовый;

— Лего комплекты LEGO Education WeDo 2.0;

— Сигнал контроля отжиманий;

— Скамья для измерения гибкости;

— Маркеры для разметки;

- Дорожка для прыжков в длину;
- Мяч для большого тенниса;
- Граната для метания тренировочная;
- Граната для метания тренировочная;
- Мяч для метания;
- Конус тренировочный;
- Низкая перекладина для подтягивания;
- Скамья для пресса;
- Щит для метания;
- Пневматический тир (комплект);
- Стенд ГТО;
- Теплица сезонная;
- Лопата садовая;
- Грабли витые;
- Веерные грабли;
- Триммер газонокосилка;
- Садовая тележка двухколесная;
- Контейнер для рассады;
- Халат рабочий;
- Лейка;
- Поливочный шланг с триггером;
- Укрывной материал;
- Опрыскиватель ранцевый;
- Секатор;
- Культиватор;
- Флипчарт;
- Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными (шашки, шахматы);
- Шахматный стол;
- Комплект спортивные игры "Шахматы, Шашки";
- Часы шахматные;
- Мольберт Малевич Тринога (переносной);
- Этюдник малый;
- Планшеты;
- Велосипеды;
- Жилет светоотражающий;
- Набор велоинструментов;
- ПК в сборе;
- Ноутбуки;
- Проектор+экран;
- МФУ;
- Фотоаппараты;
- Компасы;
- Палатки;
- Рюкзак.

В целях улучшения образовательного процесса на основе договоров о сетевом взаимодействии используются помещения следующих образовательных учреждений:

- МАДОУ "Детский сад №1 "Солнышко";
- МБДОУ "Детский сад №3 поселка Львовское";
- МБДОУ "Детский сад № 4 посёлка Мальцево;
- МАОУ "Озерская средняя школа им. Д.Тарасова";
- МБОУ "Основная общеобразовательная школа поселка Ново-Гурьевское";
- МБОУ "Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково";
- МБОУ "Новостроевская средняя общеобразовательная школа";
- МБОУ "Гавриловская средняя школа им.Г.Крысанова".

Выводы: материально-техническая база учреждения позволяет проводить учебные занятия качественном уровне, в том числе для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

VII. Результаты деятельности Центра

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
художественная направленность (музыкальные классы)		
1.	Всероссийский фестиваль музыкального творчества «Осенние мотивы», номинация «Инструментальный жанр», (онлайн)	Елизарова Ева – диплом лауреата 1 степени, возр. категория 8-10 лет (преподаватель Ашлапова Т.В.)
	Всероссийский уровень -	1 место – 1 чел
художественная направленность (декоративно-прикладное творчество и ИЗО)		
2.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Подвербная Алина – 2 место, возр. категория 14-17 лет (педагог Кутявина В.А.)
3.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Изобразительное искусство»	Елизарова Анна – 2 место, возр. категория 10-13 лет (педагог Федотова Н.В.)
4.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Изобразительное искусство»	Елизарова Ева – 3 место, возр. категория 10-13 лет (педагог Федотова Н.В.)
5.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Изобразительное искусство»	Наливайко Наталья – 3 место, возр. категория 10-13 лет (педагог Федотова Н.В.)
6.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Изобразительное искусство»	Козьяков Сергей – 2 место, возр. категория 10-13 лет (педагог Федотова Н.В.)
7.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Изобразительное искусство»	Елизарова Яна – 3 место, возр. категория 10-13 лет (педагог Федотова Н.В.)
	Всероссийский уровень -	2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел
художественная направленность (хореография)		
8.	III международный фестиваль-конкурс «Южная звезда», номинация «Народный стилизованный танец»	Танц. коллектив «Росинка» - лауреат 2 степени (педагог Петровская Л.И.)
	Международный уровень -	2 место - 15 чел

художественная направленность (вокал)		
9.	XXIII Открытый конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Надежда», номинация «Солисты» 2020 г.	Аюнц Зара – лауреат 2 степени, возраст. категория 11-13 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
10.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Енжиевская Елена – лауреат 2 степени, возраст. категория 6-9 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
11.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Шмаль Виктория – лауреат 1 степени, возраст. категория 13-15 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
12.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Аюнц Зара – лауреат 1 степени, возраст. категория 10-12 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
13.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Кузьмина Александра – лауреат 1 степени, возраст. категория 16-18 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
14.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Кузьмина Мария – лауреат 1 степени, возраст. категория 6-9 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
15.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Волошина Екатерина – лауреат 1 степени, возраст. категория 10-12 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
	Международный уровень –	1 место – 5 чел.
		2 место – 2 чел.
	Региональный уровень -	2 место – 1 чел.
техническое творчество		
16.	Открытая областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира», номинация «Конструирование, моделирование, макетирование»	Сулиев Егор, Болгов Максим, Нечитайло Максим, Старков Данила, Нуреев Иван, Махольд Максим, Цветков Александр, Корчемная Эмилия, Новик Алина, Полосухина Ксения, Гегенигер Анастасия, Федосова Дарья – 2 место, возраст. категория 3-4 класс, (педагог Сулиева А. А., Уткина Е.Ю.)
17.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020», номинация «Техническое творчество (техническая направленность)»	Елизаров Вадим, Наливайко Иван – 1 место (педагог Сулиева А.А.)
18.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020», номинация «Техническое творчество (техническая направленность)»	Сулиев Егор, Болгов Максим, Аюбян Гегам, Старков Данила – 1 место (педагог Сулиева А.А.)
19.	Открытая областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира», номинация «Легоконструирование»	Сулиев Егор, Болгов Максим, Нечитайло Максим, Аюбян Гегам, Старков Данила – 2 место, возраст. категория 3-4 класс, (педагог Сулиева А.А.)
20.	Открытая областная выставка работ научно-	Елизаров Вадим, Наливайко Иван –

	технического творчества «Техника для мира», номинация «Робототехника»	участие, возр. категория 5-7 класс, (педагог Сулиева А.А.)
21.	Открытая областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира», номинация «Робототехника»	Шипулин Данила, Соснин Кирилл, Фоменко Иван, Малиновский Никита, Миронов Владислав – 3 место, возр. категория 8 класс и старше, (педагог Сулиева А.А.)
22.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой выбор – ЗОЖ!», номинация «Техническое творчество», февраль 2021 (онлайн)	Федина Ксения, Исаева Вероника, Гвоздикова Александра – 1 место (педагог Соболева Ю.А.)
23.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя Родина – Россия!», номинация «Компьютерная графика и анимация», февраль 2021 (онлайн)	Третьяк Денис – 1 место (педагог Соболева Ю.А.)
24.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой выбор – ЗОЖ!», номинация «Техническое творчество», февраль 2021 (онлайн)	Федина Ксения, Жемецкас Владимир, Георгиян Виктория – 2 место (педагог Уткина Е.Ю.)
25.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой выбор – ЗОЖ!», номинация «Техническое творчество», февраль 2021 (онлайн)	Ильин Никита – 1 место (педагог Соболева Ю.А.)
26.	Областной чемпионат по робототехнике «Кванториум»	Акобян Гегам, Болгов Максим, Гегенигер Анастасия, Дмитриева Варвара, Евтушок Кирилл, Елизаров Вадим, Корчемная Эмилия, Кувшинов Максим, Махольд Максим, Мурашка Глеб, Наливайко Иван, Нечитайло Максим, Новик Алина, Нуреев Иван, Окунь Максим, Подвербный Роман, Полосухина Ксения, Репетуша Никита, Соснин Кирилл, Старков Данила, Сулиев Егор, Третьяк Денис, Трухин Дмитрий, Урих Владислава
27.	Областные соревнования по робототехнике «Мой робот», февраль 2021	Сулиев Егор, Болгов Максим, Нуреев Иван, Нечитайло Максим, Старков Данила, Федосова Дарья, Гегенигер Анастасия, Полосухнина Ксения – участие, возр. категория 7-9 лет (педагог Сулиева А.А., Уткина Е.Ю.)
28.	Областные соревнования по робототехнике «Мой робот», февраль 2021	Шипулин Даниил, Соснин Кирилл, Фоменко Иван – 2 место, возр. категория 13-16 лет (педагог Сулиева А.А.)
29.	Областные соревнования по робототехнике «Мой робот», февраль 2021	Кувшинов Максим, Окунь Максим, Репетуша Никита, Мурашко Глеб, Евтушок Кирилл – участие, возр. категория 7-9 лет (педагог Сулиева А.А.)
30.	Областные соревнования по робототехнике «Мой робот», февраль 2021	Ильин Никита – участие, возр. категория 10-13 лет (педагог Сулиева А.А.)
31.	Областные соревнования по робототехнике «Мой робот», февраль 2021	Елизаров Вадим, Наливайко Иван – участие, возр. категория 10-13 лет (педагог Сулиева А.А.)
32.	Всероссийский конкурс юных изобретателей и	Сулиев Егор, Болгов Максим,

	рационализаторов «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» на 2020 год. в рамках «Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2020»	Нечитайло Максим, Акобян Гегам, Старков Данила, Нуреев Иван, Махольд Максим, Цветков Александр, Корчемная Эмилия, Кудашов Кирилл, Дмитриева Варя - 3 место - номинация «Социальные инновации» сельскохозяйственный проект "Чудо местечко" Елизаров Вадим, Наливайко Иван - 3 место - номинация «Промышленные технологии и робототехника проект "Робот художник" Шипулин Даниил, Соснин Кирилл, Фоменко Иван, Малиновский Никита, Миронов Владислав - 3 место Номинация «Экология и мониторинг окружающей среды» проект "Агро-робот помощник"
33.	Открытый творческий образовательный проект «АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ – НАШ ДРУГ» (к 75-летию атомной промышленности) номинация "Техническое творчество"	Шипулин Даниил, Соснин Кирилл, Фоменко Иван – участие (педагог Сулиева А.А.)
	Всероссийский уровень –	1 место – 9 2 место – 10 3 место – 18
	Региональный уровень -	2 место – 15 3 место – 5 Участие – 45
социально-педагогическая направленность		
34.	Областная добровольческая акция «Марафон добрых дел»	объединение «Доброволец» - 2 место, возр. категория 14-30 лет
35.	Муниципальная квест-игра, посвященная празднованию Дня города «По дорогам прошлого»	объединение «Доброволец» - 2 место
36.	Патриотическая акция «Поезд Памяти- 2020»	Объединение «Доброволец» Фоменко Иван, Соснин Кирилл, Шипулин Даниил, Миронов Владислав, Малиновский Никита, Дмитриева Анна - участие
	Региональный уровень –	2 место – 6 чел. участие – 6 чел.
	Муниципальный уровень -	2 место – 6 чел.
туристско-краеведческая направленность		
37.	Итоговый туристический слет «Школа безопасности – 2020»	Шипулин Даниил, Соснин Кирилл, Миронов Владислав, Фоменко Иван, Малиновский Никита – участие (педагог Сулиева А.А.)
	Региональный уровень -	Участие – 5 чел.

Количественные показатели результативности учащихся объединений

№ п/п	Уровень конкурсов	Всего участников	1 место	2 место	3 место	дипломант, гран-при
1	Международный	22	5	17	-	-
2	Всероссийский	44	10	13	21	-
3	Областной	83	-	22	5	-
4	Муниципальный	6	-	6	-	-
	Итого	155	15	58	26	-

Выводы: В 2020 году учащиеся детских объединений разной направленности принимали активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня, в большей степени дистанционных, что связано с санитарно-эпидемиологической ситуацией, и стали победителями и призерами.

IX. Общие выводы и рекомендации.

Анализ организации образовательной деятельности МАУ ДО ЦРТД и Ю г. Озерска показал:

1. МАУДО ЦРТД и Ю г.Озерска является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей и взрослых.

2. Содержание организационных, правовых, программных документов учреждения регулирует в целом реальный процесс деятельности учреждения. Деятельность учреждения открыта и доступна через официальный сайт учреждения, а также в социальных сетях.

3. Положительная динамика результативности учащихся говорит об успешности освоения образовательных программ, учащиеся имеют высокие результаты на муниципальных, межмуниципальных, региональных и международных конкурсных мероприятиях.

5. Для проведения качественного учебно-воспитательного процесса в Центре имеется необходимое материально-техническое обеспечение, том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6. Осуществление внутреннего контроля в учреждении строится на принципах демократичности, открытости.

7. Положительная динамика развития социального партнерства с образовательными учреждениями, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями способствует внедрению современных форм и методов в дополнительное образование.

Все образовательные программы, реализуемые в Центре, разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Центра

- повышению профессионализма педагогов через организацию и участие в курсах повышения квалификации, участие педагогов в профессионально-творческих конкурсах разного уровня;

- совершенствование программного–методического содержания образовательного процесса, его форм, методов и технологий;

- обеспечение роста социальной активности детей и подростков за счет повышения результативности деятельности;

- совершенствование материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса, создание современной инфраструктуры учреждения дополнительного образования (за счет привлеченных средств);

- повышение эффективности привлечения родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, внедряя тематические методические семинары, интерактивные формы развития общения: родители – дети – педагоги.