

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
г. ОЗЕРСКА» КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

238120, Калининградская область г. Озерск, ул. Черняховского д. 15,
тел/факс 8(40142)32237, e-mail: duts5@mail.ru

ОКПО 98887035, ОГРН 1073914000731, ИНН/КПП 3921999215/392101001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦРТД и Ю г. Озерска
Ю.С. Малиновская
Приказ № 3/4 от «03» апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
по итогам деятельности

муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска»
Калининградской области

г. Озерск
2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска «Калининградской области» (далее – ЦРТД и Ю г. Озерска) проводится с целью определения проблем и перспектив развития ЦРТД и Ю г. Озерска, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЦРТД и Ю г. Озерска и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности за 2021 год.

Самообследование ЦРТД и Ю г. Озерска проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», директора МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности ЦРТД и Ю г. Озерска и результатов анализа показателей этой деятельности.

Данные представлены на 01.04.2022 года. В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности;
- система управления ЦРТД и Ю г. Озерска;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности ЦРТД и Ю г. Озерска

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска» Калининградской области, МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска

Юридический адрес: 238120, Калининградская область, Озерский район, г. Озерск, ул. Черняховского, д.15

Учредитель: муниципальное образование «Озерский муниципальный округ» (далее – Учредитель). Полномочия и функции Учредителя осуществляет отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта муниципального образования «Озерский муниципальный округ»

Телефон: 8 (40142)32237 **E-mail:** duts5@mail.ru **Сайт:** duts.ozersk39.ru

Директор: Малиновская Юлия Сергеевна

Заместитель директора по УВР: Менжес Ольга Вячеславовна

Вид: Центр детского творчества

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Предмет деятельности учреждения: Организация дополнительного образования детей и взрослых

Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Объем муниципальной услуги: 1924 человек

Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица преимущественно от 5 до 18 лет

Формы оказания муниципальной услуги: Очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа

Язык обучения: русский

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ДО- 1922 от 01.11.2021 г.

Устав: утвержден Постановлением главы администрации МО «Озерский городской округ» Калининградской области от 20 декабря 2021 г. № 973

Общее количество работников: 41 человек, из них педагогических работников – 9 человек (штат) и 18 (совместители)

Количество объединений учащихся: 125

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 41, из них художественной направленности - 21; социально - гуманитарной - 6; естественнонаучной - 1; туристско-краеведческой – 1; технической – 6, спортивной-6

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска в соответствии с пунктом 2.1. Устава, является оказание услуг в сфере образования (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными законами, нормативными - правовыми актами РФ, Калининградской области, Озерского муниципального округа.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013г. № 09-879 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2018 г. № 613 н);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493);
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска» Калининградской области

- Образовательная программа МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска на 2021-2022 уч. год
- Программа развития МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска на 2018-2024 гг.
- Локальные акты МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В учреждении реализуются программы по 7 направлениям : художественное; туристско-краеведческое; естественнонаучное; техническое; социально-педагогическое, спортивное, техническое.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, дополнительной общеобразовательной программы, расписания, составленного педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей и их родителей.

МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива, общественных организаций.

Основные условия деятельности МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска:

- учащиеся принимаются на добровольной основе;
- учащиеся не отчисляются (только по желанию или по необходимости);
- режим занятий учащихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;
- учащимся предоставляется свобода выбора видов занятий в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска.

В соответствии с лицензией, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам осуществления образовательной деятельности:

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: Калининградская область, г. Озерск, ул. Черныховского, 15, пер. Пограничный, д.5

МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска составлен с учетом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги. Разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска, обсуждается и ежегодно принимается на Педагогическом совете, утверждается директором МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска. Учебный план МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование и уровень реализации программы, количество часов в неделю.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая. Творческие объединения работают как в самом МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска, так и на базе образовательных учреждений района.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы реализуются на бюджетной основе. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Большинство педагогов работают по долгосрочным программам (2 года и более) (Приложение 2).

Образовательная деятельность по состоянию на **01.04.2022** реализуется по следующим направлениям:

Художественная.

Представлена **программами:**

1. Народный танец 2. Хороводный танец 3. Изобразительное искусство 4. Мир красок. 5. Мастерская идей. 6. Волшебный мир бумаги. 10. Фортепиано. 11. Синтезатор. 12. Аккордеон. 13. Баян. 14. Вокал.

Цели направленности:

✓ Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия.

✓ Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 9 месяцев до 6 лет.

Туристско-краеведческая.

Представлена **программами:**

1. Туризм и краеведение.

творческими объединениями:

Туризм и краеведение.

Цели направленности:

✓ Формирование подростка как разносторонне развитой личности, сочетающей в своем жизненном опыте широту кругозора, социально активную нравственную позицию, убежденность в ценности здорового образа жизни.

✓ Приобщение подростков, юношей и девушек к активному и здоровому образу жизни.

✓ Структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения социально-значимыми видами деятельности.

Техническая.

Представлена **программами:**

1. Компьютерная графика. 2. Основы управления компьютером. 3. Компьютерная анимация 4. Основы робототехники. 5. Творческое моделирование

творческими объединениями: 1. Легоша 2. Робототехника 3. Пользователь ПК 4. Компьютерная анимация 5. Легоконструирование 6. Компьютерная графика

Цели направленности:

✓ Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

✓ Формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности от 9 месяцев до 3 лет.

Физкультурно-спортивная.

Представлена **программами:**

1. Футбол 2. Футболист. 3. Волейбол 4. Настольный теннис 5. Карате-до. 6. Баскетбол 7. Готов к труду и обороне.

Цели направленности:

- ✓ Привлечение школьников к систематическим занятиям спортом.
- ✓ Укрепление здоровья и физической подготовленности учащихся.
- ✓ Воспитание нравственных и морально-волевых качеств.

Срок реализации программ данной направленности от 9 месяцев до 5 лет.

Социально-гуманитарная.

Представлена *программами*:

1. Доброволец. 2. Основы военной подготовки. 3. Перекресток. 4. Грамотей-ка 5. Твой выбор
6. Финансовый навигатор

творческими объединениями: 1. Доброволец 2. Перекресток 3. Грамотей-ка 4. Познай себя

Цели направленности:

- ✓ Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.
- ✓ Содействие формированию информационных, коммуникативных, самоорганизационных, самообразовательных компетенций личности.

✓ Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Естественно-научная направленность:

Представлена *программами*:

1. ЭкоЛаборатория.

творческими объединениями: Эколаб

Срок реализации программ данной направленности 9 месяцев.

Учебный план учреждения определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей учащихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

Занятия с детьми проводятся как на базе учреждения, так и на базах общеобразовательных учреждений МО «Озерский городской округ».

Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

Начало занятий и продолжительность учебного года:

➤ для групп первого года обучения начало занятий с 01 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель;

➤ для групп второго и более годов обучения, занимающихся на базе учреждения и общеобразовательных учреждений начало занятий с 01 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, для групп обучающихся, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений по дополнительным общеразвивающим программам в рамках внеурочной деятельности, продолжительность учебного года – 36 недель, начало занятий с 01 сентября.

Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, года обучения и соответствует требованиям СанПин.

В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 года обучения - не более 6 часов; для групп 3 года обучения – не более 10 часов; индивидуальные занятия вокалом- 30 минут, индивидуальные занятия по обучению игре на музыкальном инструменте – 40-45 минут.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие».

Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятий детей в Учреждении в учебные дни не должна превышать 3 учебных часа, в выходные и каникулярные дни – 4 часа.

Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва составляет от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 40-45 минут, для детей среднего и старшего возраста – 40-45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми с опережающим развитием, а также при обучении игре на музыкальном инструменте, занятиях вокалом.

Воспитательная деятельность.

Цель воспитательной работы МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска: укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Калининградской области.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска по следующим направлениям: Гражданско-патриотическое воспитание, Нравственное и духовное воспитание, Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, Интеллектуальное воспитание, Здоровьесберегающее воспитание, Социокультурное и медиакультурное воспитание, Культуротворческое и эстетическое воспитание, Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности, Формирование коммуникативной культуры, Экологическое воспитание, Семейное воспитание

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Центре детского творчества строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом Совете учреждения и вводится в действие приказом директора МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска.

Семейное воспитание.

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Специфика организации дополнительного образования в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как ролевые игры, имитационные игры, дискуссия, тренинговые занятия. Преимущество интерактивных методов в том, что они помогают поставить родителей в активную позицию, повышают их готовность к взаимодействию с педагогами, проясняют родительские ожидания и представления.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предмета (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

В МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска сложилась система совместных ежегодных мероприятий: «День открытых дверей», «Новогодние представления», Выставки. Взаимодействие с семьей осуществляется с помощью планомерного вовлечения родителей в активную общественно полезную деятельность:

проведение субботников, посадка деревьев, облагораживание территории села. Организация общественно полезной деятельности, досуга семьи помогает сформировать позитивное отношение к МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска и повысить ответственность семьи за решение образовательных задач. МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска проводит целенаправленную, систематическую работу по стимулированию активности родителей воспитании детей в форме устных и письменных благодарностей, освещении лучшего опыта в газете «Знамя труда», на страничке в Контакте. (в которых также печатают и благодарности со стороны родителей за помощь в организации воспитания детей).

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы является приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники: Митинги, Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Конкурсы рисунков, посвященные Дню Победы.

Так же в данном направлении были проведены муниципальные мероприятия, направленные на улучшение работы по военно-патриотическому воспитанию, развитию военно-прикладных навыков у допризывной молодежи, ориентацию на выбор военной профессии: военно-спортивная игра «Путь к Победе!», квесты. Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками городской библиотеки. Организуются добровольческие акции - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детей войны. Воспитание в этом направлении является одним из значимых и сложных, поскольку в нем формируется соответствующее мировоззрение подрастающего поколения, идеалы и принципы, происходит становление личностных качеств молодого гражданина в условиях современного общества.

Здоровьесберегающее воспитание.

Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции медработников, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: мини-турслеты, соревнования. Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся. Проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Будь бдительным и внимательным», «Основы здорового образа жизни», конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», Недели здоровья, Месячники «Пожары в жилище страшны и опасны, но мы их не пустим к себе не порог», муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Наше будущее – без наркотиков».

Нравственное и духовное воспитание.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание учащихся на основе обычаев и традиций нашей Родины.

Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних четырех лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любви к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям. - Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание учащегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

- Организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами ВОВ, афганцами, тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные Дню памяти погибших, Дню вывода войск из Афганистана, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др. Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям. Неповторимыми творческими делами стали: празднование Масленицы, Рождественские посиделки, викторина «Россия - родина моя».

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности учащихся участвовать в творческих делах МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены онлайн следующие мероприятия: - Традиционный праздник «День открытых дверей» – ежегодное мероприятие, проводимое в начале учебного года с целью ознакомления учащихся школ муниципалитета с деятельностью МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска. Вниманию гостей представляются выставка лучших работ, фотовыставки, презентации, видеоролики о деятельности МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска, проводится конкурсно-игровая программа для детей младшего и среднего школьного возраста «По дороге к знаниям», ознакомительные экскурсии по МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска «Это наш дом». «День открытых дверей» способствует развитию интереса у детей к занятиям в творческих объединениях. День Матери, Новогодние театрализованные представления для обучающихся, муниципальный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Звезды Балтики».

Работа в период каникул.

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся, МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период».

Основным каникулярным временем в учреждении является – лето. В это время деятельность учреждения осуществляется по программе работы летнего оздоровительного лагеря. Лагерная смена «Планета творчества» - профильная 21-дневная с дневным пребыванием для активистов детских общественных организаций проводилась офлайн в два потока.

Цель: Создание системы активного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей через формирование оптимальных условий для воспитания и развития лидерских, организаторских качеств, приобретения положительного социального опыта. Результативность воспитательного процесса тем выше, тем успешнее, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. Выступления детских объединений можно увидеть в школах, детских садах, сельских домах культуры и досуга.

Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности.

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

Инструктажи: Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!», Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей, работа педагога – организатора, педагогов дополнительного образования по правоохранительной направленности «Юные инспекторы дорожного движения» в течение года.

Экологическое воспитание.

Дополнительное образование детей в условиях естественнонаучной направленности представляет собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития направленный на формирование общей (в нашем случае экологической) культуры личности учащегося. В настоящее время практически общепризнано, что формирование экологической культуры личности и общества – основная цель экологического образования, реализуемая преимущественно в учреждениях дополнительного образования. Под экологической культурой личности обычно понимают комплекс нравственно-этических ценностей и деятельностных принципов в отношении человека, природы и общества. В течение года в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска проводится множество мероприятий онлайн, конкурсов, викторин, акций по данному направлению: акции по охране природы, конкурсы «Покормите птиц зимой»

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В течение года в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска регулярно проводятся мероприятия по данному направлению: беседы «Как быть толерантным», «Безопасность в интернете», «Поведение – основа общения», «Твои друзья и ты». Творческие проекты: «Покормите птиц зимой», «Игра-викторина «День России», Праздник, посвященный Дню народного единства.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Развитие творчества не может существовать без труда. Отсутствие навыков труда вызывает у ребенка чувство беспомощности. В этом случае дети вынуждены создавать не то, что задумали, а что получается. Труд и творческий процесс органически связаны друг с другом, влияют друг на друга и поддерживают друг друга.

Педагоги МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска творчества постоянно развивают положительное отношение к труду и творчеству, понимая, что освоение трудовых навыков воспитывает волевою, ответственную личность, способную успешно реализовываться в индивидуальной и коллективной деятельности разного содержания и уровня.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, оно воспитывается с самого раннего детства. Всевозможные поделки, творческие работы, создаваемые ребятами на данных занятиях, развивают творческие способности, учат правильно организовывать сам процесс труда и творчества.

Педагоги в своей работе используют различные формы занятий:

1. Ручной труд представляет собой самостоятельное изготовление поделок с применением простейших элементов. Этот вид деятельности расширяет кругозор. На занятиях ребята постигают первые навыки планирования предстоящей работы, учатся выполнять последовательность ее выполнения, проводят простейший анализ, делают выводы.

Дети осваивают приемы работы с различными материалами, знакомятся с инструментами и способами работы с ними. Ручной труд формирует самостоятельность, настойчивость в достижении цели, развивает творческое воображение.

2. Подготовка рабочего места. Умение детей продумывать материал и инструменты – это и есть приобщение к труду и культура труда. Ребята должны экономить время, бережно обращаться с материалами, заранее подготовить рабочее место. Большое значение имеет наличие удобного оборудования для труда и творчества, соответствующего возможностям детей. Хорошо подобранный инвентарь, имеющий привлекательный вид, дает возможность выполнять задание аккуратно, получить результат, располагает к деятельности, вызывает желание трудиться.

Результаты труда и творчества выставляются в импровизированной галерее искусств.

Труд и творчество - главные воспитатели. В процессе формирования положительного отношения к труду и творчеству обучающиеся познают окружающую действительность, систематизируя и закрепляя знания, обучающиеся развивают свой кругозор. Регулярно в течение года проводится акция «Чистота и порядок дело наших рук», районная экологическая акция «Живи, родник».

Обеспечение безопасной образовательной среды

Одним из приоритетных направлений деятельности является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Физическая защита здания включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения учреждения, запорных устройств на входных дверях. В учреждении установлена пожарная сигнализация. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно собственными силами (в ночное время - сторож, дневное – дежурный администратор), а также в учреждении имеется тревожная кнопка (мобильный телефон).

Проводится систематическая работа с персоналом и учащимися учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Таблица 1

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся

№	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся туристических объединений.
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной), применение функциональной музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой.

4.	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, проведение Дней здоровья, просмотр видеороликов.
5.	Просветительская деятельность	Проведение лекториев, бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения.
7.	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий: Дней здоровья.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества г. Озерска» для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в учреждении.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Учредителем является муниципальное образование Озерский муниципальный округ. Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Муниципального округа, в лице отдела образования администрации Озерского муниципального округа. Отношения между учреждением, Учредителем и отделом образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска.

Непосредственное управление МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска осуществляет директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска существует четкое распределение должностных обязанностей между директором и его заместителем по УВР с частичным делегированием ему управленческих полномочий. Директор МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска имеет высшее педагогическое образование, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, прошла курсы повышения квалификации по теме «Менеджмент. Педагогический персонал имеет профессиональное образование по направлению деятельности, систематически проходит курсы повышения квалификации и процедуру аттестации на квалификационную категорию.

Основным принципом управления является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, наблюдательный совет, педагогический совет.

Основной формой деятельности административного персонала является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Вывод: В МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска осуществляется линейно-функциональная модель управления (Приложение 3), в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Численный состав учащихся на учебный год _____ человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Наименование показателей	№ стро-ки	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки
1	2	3	4
Направления дополнительных общеобразовательных программ:			
техническое	01	272	97
естественнонаучное	02	49	27
туристско-краеведческое	03	45	16
социально-педагогическое	04	139	82
в области искусств:			
по общеразвивающим программам	05	886	498
по предпрофессиональным программам	06	-	-
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам	07	274	102
по предпрофессиональным программам	08	-	-
Формы обучения:			
сетевая	09	1665	
электронная и дистанционная	10		

Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях .

Наименование показателей	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1
Направления дополнительных общеобразовательных программ:														
техническое	-	28	19	11	12	61	24	18	22	37	13	15	12	-
естественнонаучное	-	9	9	8	8	10	2	3	-	-	-	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-	-	1	-	12	10	7	4	3	2	6
социально-педагогическое	13	12	8	23	6	8	10	8	2	11	13	11	7	7
в области искусств:														
по общеразвивающим программам	73	35	46	68	197	212	22	56	22	33	98	12	10	2
по предпрофессиональным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в области физической культуры и спорта:														
по общеразвивающим программам	-	6	4	9	11	8	28	32	41	49	33	19	18	1
по предпрофессиональным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Наиболее востребована деятельность объединений МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска среди учащихся младшего школьного и дошкольного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 10 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Количество девочек по всем направленностям не на много превышает количество мальчиков.

Наибольший охват учащихся наблюдается в группах первого года обучения, что связано с разработкой и внедрением новых программ.

Результативность освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска ведется на русском языке. МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года. В каникулярное время МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска открывает лагерь дневного пребывания, а также создает различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Программа 1-го года обучения ориентирована на 2-4 академических часа в неделю, 2-го года обучения – на 4-6 академических часов в неделю, 3-го и последующих годов – на 4-6 часов в неделю.

Согласно СанПиН продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа (1-й учебный год), 3 академических часа (2-й и последующие годы). После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут.

Занятия для учащихся 2-3 года обучения начинаются с 1 сентября, и ведутся до 31 мая (при условии выработки программы). Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами, составляет:

на первом году обучения – не менее 12 человек; на втором году обучения – не менее 10 человек; на третьем и последующих годах обучения – не менее 8 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Организации работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя.

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
художественная направленность		
1.	Всероссийский фестиваль музыкального творчества «Осенние мотивы», номинация «Инструментальный жанр», (онлайн)	Елизарова Ева – диплом лауреата 1 степени, возр. категория 8-10 лет (преподаватель Ашлапова Т.В.)
2.	Конкурс по музыкальной литературе «Музыка глазами детей» среди учащихся музыкальных школ Калининграда и области	Корчемная Эмилия- диплом лауреата 1 степени, возр. категория 8-10 лет (преподаватель Ашлапова Т.В.)
3.	Конкурс по музыкальной литературе «Музыка глазами детей» среди учащихся музыкальных школ Калининграда и области	Елизарова Ева- диплом лауреата 2 степени, возр. категория 8-10 лет (преподаватель Ашлапова Т.В.)
4.	Конкурс по музыкальной литературе «Музыка глазами детей» среди учащихся музыкальных школ Калининграда и области	Елизарова Яна- диплом участника, возр. категория 8-10 лет (преподаватель Ашлапова Т.В.)
5.	Всероссийский дистанционный конкурс музыкального творчества «Таланты России-2021»	Дмитриева Алена- диплом лауреата 1 степени, возр. категория 11-13 лет (преподаватель Ашлапова Т.В.)
6.	Всероссийский дистанционный конкурс музыкального творчества «Таланты России-2021»	Марьянн Наре диплом лауреата 1 степени, возр. категория лет (преподаватель Ашлапова Т.В.)
7.	Всероссийский дистанционный конкурс военной песни « Песня в боевом строю»	Роечко Владислав- диплом лауреата 1 степени, возр. категория 14-16 лет (преподаватель Ашлапова Т.В.)
художественная направленность (декоративно-прикладное творчество и ИЗО)		
2.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Подвербная Алина – 2 место, возр. категория 14-17 лет (педагог Кутявина В.А.)
3.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Изобразительное искусство»	Елизарова Анна – 2 место, возр. категория 10-13 лет (педагог Федотова Н.В.)
4.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Изобразительное искусство»	Елизарова Ева – 3 место, возр. категория 10-13 лет (педагог Федотова Н.В.)
5.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Изобразительное искусство»	Наливайко Наталья – 3 место, возр. категория 10-13 лет (педагог Федотова Н.В.)
6.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Изобразительное искусство»	Козьяков Сергей – 2 место, возр. категория 10-13 лет (педагог Федотова Н.В.)
7.	Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Маленький принц», номинация «Изобразительное искусство»	Елизарова Яна – 3 место, возр. категория 10-13 лет (педагог Федотова Н.В.)
8.	Международный конкурс «Чистая вода»	Антоненко Яна, 2-е место, педагог Федотова Н.В.
9.	Международный конкурс «Чистая вода»	Елизарова Анна, 3-е место, педагог Федотова Н.В.

10.	Международный конкурс «Чистая вода»	Павловская Ольга, 1-е место, педагог Федотова Н.В.
11.	Международный конкурс «Чистая вода»	Джанунц Лиана, 1-е место, педагог Федотова Н.В.
12.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (муниципальный этап)	Велян Нелли, Гергиян Виктория-1 место, декоративно-прикладное творчество, пед. Уткина Е.Ю.
13.	Открытый муниципальный спортивный фестиваль «О спорт, ты мир!»	Федина Ксения, Жемецкас Владимир, Гергиян Виктория, 1-е место, проект «Зимние забавы», пед. Уткина Е.Ю.
14.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой выбор-ЗОЖ»	Федина Ксения, Жемецкас Владимир, Георгиян Виктория-дипломанты, пед Уткина Е.Ю.
художественная направленность (хореография)		
15.	III международный фестиваль-конкурс «Южная звезда», номинация «Народный стилизованный танец»	Танц. коллектив «Росинка» - лауреат 2 степени (педагог Петровская Л.И.)
16.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (муниципальный этап)	Танц. коллектив «Улыбка» в составе: Лисицын Дмитрий, Бразаускайте Лаура, Романов Данил, Рыбникова Ирина, Смелов Степан, Инякина Юлия-1 -е место (пед. Петровская Л.И.)
17.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (муниципальный этап)	Танц. коллектив «Горошины-2» в составе: Алешина Алиса, Боровик Мария, Виноградова Дарина, Дюжая Анжелика, Ершова Яна, Ильина Екатерина, Исайкина Варвара, Кириллова Анна, Макрецкая Дарина, Петрова Ксения, Суркова Александра, Чистякова Анастасия- 2 -е место (пед. Петровская Л.И.)
18.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (муниципальный этап)	Танц. коллектив «Горошины-1» в составе: Бекасова Юлия, Барбашина Виктория, Гордиенко Александра, Клеянкина Алиса, Луковкина Алена, Мукосеева Ирина, Шикова Ангелина, Юшка Анастасия-3-е место (пед. Петровская Л.И.)
19.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (муниципальный этап)	Танц. коллектив «Сударушка» в составе: Шанцева Дарья, Голомазова Марина, Скороспелова Мария, Пучнин Данил, Жукова Алена, Арустамян Диана, Алпатикова Устинья-1-е место (пед. Петровская Л.И.)
20.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (муниципальный этап)	Танц. коллектив «Росинка» в составе: Енжиевская Елена, Ставцева Екатерина, Котысько Елизавета, Хребтань Николь, Федосова Дарья, Зудина Алина, Буценко Лилия, Новик Алина, Александрова Елизавета, Гегенигер Анастасия, Демина Милана,

		1-е место (пед. Петровская Л.И.)
21.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (муниципальный этап)	Танцевальный коллектив «Фрешденс» в составе: Ершова Анастасия, Бондарчук Валерия, Костюк Варвара, Лебедева Ольга, Подэград Юлия, Подэград Элеонора, Ермолина Александра-2-е место (пед. Петрова Ю.Г.)
22.	IV Областной конкурс детского танца «Большой хоровод» г. Гусев	Даниелян Кимик, Иващенко Софья, Косолапов Илья, Нечитайло Денис, Урбанович Рустам, Сорока Данил, Моисеева Мария, Шайморданова Александра, Платова Вероника, Николаева Ева, 3-е место, педагог Петровская Л.И.
23.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (муниципальный этап)	Танц. коллектив «Улыбка» Даниелян Кимик, Иващенко Софья, Косолапов Илья, Нечитайло Денис, Урбанович Рустам, Моисеева Мария, Платова Вероника, Николаева Ева, Костицина Маргарита, Ковалев Ярослав - 1-е место, педагог Петровская Л.И.
художественная направленность (вокал)		
24.	XXIII Открытый конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Надежда», номинация «Солисты» 2020 г.	Аюнц Зара – лауреат 2 степени, возрастная категория 11-13 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
25.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Енжиевская Елена – лауреат 2 степени, возрастная категория 6-9 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
26.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Шмаль Виктория – лауреат 1 степени, возрастная категория 13-15 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
27.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Аюнц Зара – лауреат 1 степени, возрастная категория 10-12 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
28.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Кузьмина Александра – лауреат 1 степени, возрастная категория 16-18 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
29.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (межмуниципальный этап)	Кузьмина Александра – лауреат 3-й степени, возрастная категория 16-18 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
30.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (межмуниципальный этап)	Пайрахманов Давид – лауреат 3-й степени, возрастная категория 16-18 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
31.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики» (межмуниципальный этап)	Полосухина Ксения – лауреат 3-й степени, (преподаватель Завьялова И.И.)
32.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Кузьмина Мария – лауреат 1 степени, возрастная категория 6-9 лет (преподаватель Завьялова И.И.)

33.	I международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лучше всех» в рамках проекта «Будущее России – это мы!», номинация «Вокал»	Волошина Екатерина – лауреат 1 степени, возр. категория 10-12 лет (преподаватель Завьялова И.И.)
34.	Всероссийский фестиваль « Уникальные люди»	Жустарев Виктор-1-е место (преподаватель Завьялова И.И.)
35.	Международный конкурс star fest	Жустарев Виктор-2-е место (преподаватель Завьялова И.И.)
36.	Региональный конкурс « Янтарная нота-зажги звезду»	Жустарев Виктор-1-е место (преподаватель Завьялова И.И.)
37.	Региональный конкурс « Янтарная нота-зажги звезду»	Волошина Екатерина -3-е место (преподаватель Завьялова И.И.)
38.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»(муниципальный этап)	Жустарев Виктор-1-е место (преподаватель Завьялова И.И.)
39.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»(муниципальный этап)	Аюнц Зара -3-е место (преподаватель Завьялова И.И.)
40.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»(муниципальный этап)	Корчемная Эмилия-1-е место (преподаватель Завьялова И.И.)
41.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»(муниципальный этап)	Енжиевская Елена-2-е место (преподаватель Завьялова И.И.)
42.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»(муниципальный этап)	Кузьмина Александра – лауреат 2-й степени, (преподаватель Завьялова И.И.)
43.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»(муниципальный этап)	Алпатикова Устинья, лауреат 2-й степени, (преподаватель Завьялова И.И.)
44.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»(муниципальный этап)	Козлова Мария – лауреат 2-й степени, (преподаватель Завьялова И.И.)
45.	Международный конкурс star fest	Полосухина ксения-2-е место (преподаватель Завьялова И.И.)
46.	Международный конкурс star fest	Аюнц Зара 1-е место (преподаватель Завьялова И.И.)
техническое творчество		
47.	Открытая областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира», номинация «Конструирование, моделирование, макетирование»	Сулиев Егор, Болгов Максим, Нечитайло Максим, Старков Данила, Нуреев Иван, Махольд Максим, Цветков Александр, Корчемная Эмилия, Новик Алина, Полосухина Ксения, Гегенигер Анастасия, Федосова Дарья – 2 место, возр. категория 3-4 класс, (педагог Сулиева А. А., Уткина Е.Ю.)
48.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020», номинация «Техническое творчество (техническая направленность)»	Елизаров Вадим, Наливайко Иван – 1 место (педагог Сулиева А.А.)
49.	Фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики»(областной этап)	Третьяк Денис-лауреат II-й степени (пед. Соболева Ю.А.)
50.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой выбор-ЗОЖ»	Гвоздикова Александра, Федина Ксения, Исаева Вероника,(пед. Соболева Ю.А.)
51.	Открытый творческий образовательный проект «Атомная энергия-наш друг»	Жемецкас Владимир-2-е место (пед. Соболева Ю.А.)

52.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020», номинация «Техническое творчество (техническая направленность)	Сулиев Егор, Болгов Максим, Акобян Гегам, Старков Данила – 1 место (педагог Сулиева А.А.)
53.	Открытая областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира», номинация «Легоконструирование»	Сулиев Егор, Болгов Максим, Нечитайло Максим, Акобян Гегам, Старков Данила – 2 место, возр. категория 3-4 класс, (педагог Сулиева А.А.)
54.	Открытая областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира», номинация «Робототехника»	Елизаров Вадим, Наливайко Иван – участие, возр. категория 5-7 класс, (педагог Сулиева А.А.)
55.	Открытая областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира», номинация «Робототехника»	Шипулин Данила, Соснин Кирилл, Фоменко Иван, Малиновский Никита, Миронов Владислав – 3 место, возр. категория 8 класс и старше, (педагог Сулиева А.А.)
56.	Открытый муниципальный спортивный фестиваль «О спорт, ты мир!»	Новик Алина, Дмитриева Варя, Корчемная Эмилия-1 место, (педагог Сулиева А.А.)
57.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя Родина – Россия!», номинация «Компьютерная графика и анимация», февраль 2021 (онлайн)	Третьяк Денис – 1 место (педагог Соболева Ю.А.)
58.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой выбор – ЗОЖ!», номинация «Техническое творчество», февраль 2021 (онлайн)	Федина Ксения, Жемецкас Владимир, Георгиан Виктория – 2 место (педагог Уткина Е.Ю.)
59.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой выбор – ЗОЖ!», номинация «Техническое творчество», февраль 2021 (онлайн)	Ильин Никита – 1 место (педагог Соболева Ю.А.)
60.	Областной чемпионат по робототехнике «Кванториум»	Акобян Гегам, Болгов Максим, Гегенигер Анастасия, Дмитриева Варвара, Евтушок Кирилл, Елизаров Вадим, Корчемная Эмилия, Кувшинов Максим, Махольд Максим, Мурашка Глеб, Наливайко Иван, Нечитайло Максим, Новик Алина, Нуреев Иван, Окунь Максим, Подвербный Роман, Полосухина Ксения, Репетуша Никита, Соснин Кирилл, Старков Данила, Сулиев Егор, Третьяк Денис, Трухин Дмитрий, Урих Владислава
61.	Областные соревнования по робототехнике «Мой робот», февраль 2021	Сулиев Егор, Болгов Максим, Нуреев Иван, Нечитайло Максим, Старков Данила, Федосова Дарья, Гегенигер Анастасия, Полосухина Ксения – участие, возр. категория 7-9 лет (педагог Сулиева А.А., Уткина Е.Ю.)
62.	Областные соревнования по робототехнике «Мой робот», февраль 2021	Шипулин Даниил, Соснин Кирилл, Фоменко Иван – 2 место, возр. категория 13-16 лет (педагог Сулиева А.А.)

63.	Областные соревнования по робототехнике «Мой робот», февраль 2021	Кувшинов Максим, Окунь Максим, Репетуша Никита, Мурашко Глеб, Евтушок Кирилл – участие, возр. категория 7-9 лет (педагог Сулиева А.А.)
64.	Областные соревнования по робототехнике «Мой робот», февраль 2021	Квитко Руслан, Буценко Андрей -2-е место, пед. Соболева Ю.А.
65.	Областная открытая онлайн выставка "Техника для мира"	2-е место, Номинация «Конструирование, моделирование, макетирование» (3-4кл.) - Проект «Фермерское хозяйство "Чудо местечко" (Болгов Максим, Нечитайло Максим, Старков Данила, Нуреев Иван, Сулиев Егор, Махольд Максим, Цветков Александр Корчемная Эмилия, Новик Алина, Полосухина Ксения, Гегенигер Настя, Федосова Дарья "Легоконструирование" (3-4кл.) проект "Мои друзья, мечта и ветер" - Акобян Гегам, Нечитайло Максим, Старков Данила, Болгов Максим, Сулиев Егор (педагог Сулиева А.А.)
66.	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов г.Москва «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» на 2020 год - Конкурс проходил в рамках «Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2020»	- номинация «Социальные инновации» сельскохозяйственный проект "Чудо местечко"-3-е место Сулиев Егор , Болгов Максим, Нечитайло Максим, Акобян Гегам , Старков Данила , Нуреев Иван , Махольд Максим , Цветков Александр , Корчемная Эмилия , Кудашов Кирилл , Дмитриева Варвара Номинация «Промышленные технологии и робототехника проект "Робот художник" Елизаров Вадим, Наливайко Иван Номинация «Экология и мониторинг окружающей среды" проект "Агро-робот помощник" -3-е место Шипулин Даниил, Соснин Кирилл, Фоменко Иван, Малиновский Никита, Миронов Владислав.
67.	Областной конкурс по робототехнике «Мой Робот – 2021» г.Гвардейск	проект "Чудо местечко"-2-е место Нуреев Иван, Нечитайло Максим, Болгов Максим, Сулиев Егор,

		<p>Старков Данила, Федосова Дарья, Гегенигер Анастасия, Полосухина Ксения.</p> <p>проект "Робот Почтальон" (13-16лет)-2-е место Шипулин Даниил, Соснин Кирилл, Фоменко Иван</p> <p>проект "Часы" Елизаров Вадим, Наливайко Иван</p>
68.	Областная открытая онлайн -выставка "Техника для мира"	<p>Номинация «РОБОТОТЕХНИКА» (8кл. и старше) проект «Агроробот-помощник»-3-е место Шипулин Даниил, Соснин Кирилл, Фоменко Иван, Малиновский Никита, Миронов Владислав</p>
социально-педагогическая направленность		
69.	Областная добровольческая акция «Марафон добрых дел»	объединение «Доброволец» - 2 место, возр. категория 14-30 лет
70.	Муниципальная квест-игра, посвященная празднованию Дня города «По дорогам прошлого»	объединение «Доброволец» - 2 место
71.	Муниципальная квест-игра, посвященная празднованию Дня города «По дорогам прошлого»	объединение «Доброволец» - 1 место
туристско-краеведческая направленность		
72.	Итоговый туристический слет «Школа безопасности – 2020»	Шипулин Даниил, Соснин Кирилл, Миронов Владислав, Фоменко Иван, Малиновский Никита – участие (педагог Сулиева А.А.)
физкультурно-спортивная направленность		
68	Учебные бои по карате «Кубок новичка-2021», г.Калининград, февраль 2021 г.	<p>Илья Степанов, София Кострулева-2-е место;</p> <p>Мария Скороспелова -3-е место;</p> <p>Антон Воцатынский, Анастасия Викулова, Денис Нечитайло-2-е место;</p> <p>Григорий Фоменко, Максим Нечитайло – 1 -е место.(педагог Орешко В.П.)</p>
69	Открытый тренировочный процесс по игровым видам спорта), посвященный Дню защитника Отечества	3-е место-мальчики 2009-2010 г.р.; 2-е место-мальчики 2006-2007 г.р.;
70	Турнир по мини-футболу (в рамках открытого тренировочного процесса), посвященный Дню защитника Отечества , учащиеся 2006-2007 г.р.)	2 место- мальчики

71	Открытый турнир по мини-футболу, посвященный международному женскому дню 8 Марта	ФК Виктория 2008г.р. 1 место
72	Открытый турнир по мини-футболу, посвященный международному женскому дню 8 Марта	ФК Виктория 2007 г.р. 2 место
	Чемпионат и Первенство Калининградской области по карате	Максим Нечитайло, Егор Сулиев - Победители ; Иван Нуреев, Алексей Захардяев, Мария Скороспелова -2-е место; Илья Степанов, София Кострулева - 3 е место. (педагог Орешко В.П.)
	Чемпионат и Первенство Альянса Калининградской области по виду соревновательной деятельности «киокушин» в группе дисциплин « кумитэ	Денис Нечитайло, Захардяев Алексей, Сухарев Макар-3-е место; Алексей Алексеев, Максим Махольд-2-е место; Максим Нечитайло-Победитель (педагог Орешко В.П.)
73	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню космонавтики (г. Черняховск)	ФК Виктория 2007-2008 г.р. 2 место; ФК Виктория 2006-и старше г.р. 3место
74	Фестиваль женского футбола , стадион «Балтика»	ФК Виктория 2010-2012 г.р.- 3 место ФК Виктория 2006-2008 г.р. 2 место
	Областной этап в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч»	ФК « Виктория»2010-2012г.р-1 -е место; ФК « Виктория»2008-2009г.р-2 -е место; ФК « Виктория»2006-2007г.р-1 -е место.
75	Областной этап в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» Кожаный мяч (2- этап)	Мальчики 2010-2012 г.р. 2 место Мальчики 2006-2008 г.р. 2 место Мальчики 2010-2012 г.р. 1 место, Мальчики 2010-2012 г.р. 1 место,
	Всероссийский финальный этап в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч»	ФК « Виктория» 2006-2008 г.р.- участники
76	Соревнования по футболу «Колосок»	Мальчики 2008-2009 г.р. 2 место

		Мальчики 2006-2007г.р.2 место
77	г. Калининград «Кожаный мяч»	ФК Виктория 2008-2009 г.р. 2 место
78	г. Калининград Мастер-класс для женских команд	ФК Виктория 2007-2008 г.р. 1 место
79	г. Калининград мастер класс в рамках тренировочного процесса	ФК Виктория 2010-2012 г.р. 1 место
80	Соревнования по мини-футболу	Мальчики 2006-2008 г.р. 2 место
81	г. Калининград Мастер-класс для женских команд	ФК Виктория 2007-2008 г.р. 1 место
82	г. Калининград мастер класс в рамках тренировочного процесса	ФК Виктория 2010-2012 г.р. 1 место
83	Турнир по футболу «Кубок Фридланда», г. Правдинск	ФК»Звезда» -2-е место

Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска.

МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

В МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется проведение научно-практических конференций, исследовательских конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности. Осуществляется мониторинг результативности работы с одаренными детьми посредством ведения портфолио обучающегося.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска.

Для выявления и развития одаренности в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска. применяются следующие

формы и методы:

тренинги; сложные игры, т.к. именно такие игры более интересны для детей такого уровня; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность.

Организация работы с детьми ОВЗ.

В МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска обучается 6 детей-инвалидов. Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия. Создание условий для повышения творческой активности детей-инвалидов через культурно-массовое мероприятие:

- участия в конкурсах (привлечение к участию в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней); -

- участие в разработке исследовательских и творческих проектов;
- расширение социального партнерства с учреждениями, работающих непосредственно с детьми инвалидами: вовлечение их к участию в мероприятиях;
- отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах.

Организации работы с детьми из группы «риска»

Цель работы МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска является:

- предоставление несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- организация содержательного досуга несовершеннолетних;
- внедрение инновационных реабилитационных технологий (тестирование, диагностика, психологические тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- обобщение инновационного опыта работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- разработка и реализация плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди молодежи;
- внедрение современных форм и методов педагогического воздействия, профилактической и социально-адаптационной работы с детьми «группы риска»;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданской ответственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Добровольность посещения детьми МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска влечет за собой ряд особенностей, отличающих воспитательную работу в нем от аналогичной деятельности общеобразовательных школ.

Оценка востребованности выпускников

Освоение программ объединений выпускниками МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска. дает им возможность добиваться высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных, культурных, спортивных учреждениях области.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете - системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих

специалистов по различным направлениям. МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОУ района, с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

Педагогический коллектив МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска составляет 27 педагогов (9 штатных, 18 совместителей).

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	9	1	1	8	3	18
из них педагогов дополнительного образования	9	1	1	8	3	18
Из стр. 27 – женщины	8	1	1	7	3	12

	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	-	-	-	-	2	1	1	2	1	2
из них педагогов дополнительного образования	-	-	-	-	2	1	1	2	1	2
Из стр. 30 – женщины	-	-	-	-	1	1	1	2	1	2

Педагоги дополнительного образования постоянно проходят курсы повышения квалификации, посещают, представляют опыт работы на муниципальных, областных мероприятиях. Повышение квалификации педагогических работников учреждения ведется по плану.

Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования мы пытаемся добиться через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд).

В ходе анализа показателей в профессиональном развитии педагогов обозначилась следующая проблема: старение кадрового состава. МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

В целом в коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

Вывод: Анализ педагогического состава МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы:

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический форум и т.д..

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

Достижения педагогов:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога
1.	VII Областная открытая педагогическая конференция «Педагогические технологии и стратегии в дополнительном образовании в сфере искусства»	Ашлапова Т.В.
2.	VII Областная открытая педагогическая конференция «Педагогические технологии и стратегии в дополнительном образовании в сфере искусства»	Федотова Н.В.
3.	Диктант по общественному здоровью	Ашлапова Т.В. – диплом 1 степени
4.	Диктант по общественному здоровью	Соболева Ю.А. – диплом 1 степени
5.	Диктант по общественному здоровью	Уткина Е.Ю. – диплом 1 степени
6.	Диктант по общественному здоровью	Федотова Н.В. – диплом 1 степени
7.	Большой этнографический диктант	Ашлапова Т.В. -97 баллов
8.	Большой этнографический диктант	Федотова Н.В
9.	Международный дистанционный конкурс «Талант педагога» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Ашлапова Т.В. – диплом 1 степени
10.	Всероссийский конкурс «Дистанционные технологии в образовании»	Ашлапова Т.В. – диплом 2 степени

11.	Международный педагогический конкурс г.Москва «Лучшая педагогическая разработка» номинация: Конспекты занятий/дополнительное образование Название материала: План-конспект занятия по легоконструированию. (Дистанционно)	Сулиева А.А.-лауреат 1 степени
12.	Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Весна стучится в двери к нам, номинация: План-конспект занятия "Доброе Дело"	Сулиева А.А.-лауреат 1 степени Федотова Н.В.- лауреат 1 степени
13.	Всероссийский конкурс планов-конспектов учебных занятий « Я PROвожу урок»	Мартынец Т.А- Победитель 2-й степени Сулиева А.А.- Победитель 2-й степени
14.	Большой этнографический диктант	Сулиева А.А.- (Сертификат 97% из 100)
15	Диплом Барнаульской галереи детского изобразительного и декоративно прикладного творчества «Шаг в искусство» «За подготовку победителей на всероссийском конкурсе творческих работ «Мой выбор –ЗОЖ»	Уткина Е.Ю.,Федотова Н.В.,Соболева Ю.А.
16	Благодарность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда лицей №18 За подготовку команд для участия в региональном этапе Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест2020 год, Калининград-2020»	Уткина Е.Ю.,Сулиева А.А., Соболева ,Ю. А.
17	Диплом Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» За проявленную активную активность, творческую инициативу, стремление к созидательной деятельности, неиссякаемый педагогический поиск и успешную подготовку учащихся к конкурсу всероссийского значения	Уткина Е.Ю., Сулиева А.А.
18	Областной Онлайн мастер-класс для педагогов и учащихся в рамках благотворительного марафона «Свет рождественской звезды» Благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды»	Уткина Е.Ю.,Федотова Н.В.,Соболева Ю.А.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (электронный)
2.	Средства для учащихся	Учебники, справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработанные по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.
3.	Дидактические средства на занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно, установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации учащихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

Методическое обеспечение образовательного процесса МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска осуществляет 1 методист, главной задачей которых является разработка, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

Функции методиста:

оказание методической помощи педагогам МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска , других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений; повышение уровня профессионального мастерства педагогов , изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта; проведение консультативных мероприятий для педагогов, учителей, родителей.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга

эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийным проектором с экраном, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды.

В соответствии с федеральными требованиями МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: _____ Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;
- муниципальное задание;
- публичный доклад;
- паспорт дорожной безопасности;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска расположен в двухэтажном кирпичном приспособленном здании

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций округа, на базе которых Центр проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет музыкальное оборудование, реквизит и т.п., технические средства обучения: музыкальный центр, компьютеры, телевизоры, проекторы.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- компьютерный класс (8 ПК, проектор, видео- и фотоаппаратура, интерактивная доска);
- танцевальные классы (танцевальные станки с зеркалами, фортепиано, аудиотехника);
- вокальная студия, музыкальный класс (комплект звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, музыкальные инструменты);
- студии для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, оборудование, телевизор, проектор, интерактивная доска, электронный увеличитель);
- классы для занятий конструированием (компьютеры, проектор, интерактивная доска, базовые наборы Lego Education WeDo 9580 MINISTORMS Education EV3 45544).

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, дистанционных конкурсах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в учреждении оборудован актовый зал на 70 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, савбуфер, звуковой пульт), проектор, микрофоны (радио).

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» МБУ ДО ЦРТД и Ю г. Озерска участвует в мероприятии «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», выделены субсидии на создание новых мест дополнительного образования на базе Центра, а также на базе других образовательных учреждений, будет закуплено оборудование согласно перечню.

Выводы: Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения в целом на основе развития их аналитических умений и навыков; - выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся).
- контроль над состоянием ведения кружковой работы (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль компетентности учащихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения учащихся;
- контроль за состоянием методической работы
- контроль за работой педагогических кадров.

В соответствии с планом контроля над состоянием ведения учебной работы был проведен тематический и персональный контроль педагогов.

При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:

- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности;

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска .

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Наименование показателя
1.	Количество объектов у учреждения: 1 (одно здание)
2.	Вид охраны: сторожа – 2
3.	Наличие «Паспорта антитеррористической защищенности», заверен в
5.	Первичные средства пожаротушения: Огнетушители ОП-4 – 8 шт, ОП-5 – 2 шт
6.	Тревожная кнопка

Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и требованиями пожарной безопасности. В соответствии с требованиями пожарной безопасности ежеквартально производятся испытания противопожарных и охранных систем на работоспособность.

Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Проводится контроль санитарно-гигиенического состояния кабинетов.

Общие выводы

1. Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2021 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.
4. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
6. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.
7. Проведена работа по увеличению числа учащихся за счет открытия новых объединений.
8. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
9. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.
10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Образовательная программа	Наименование объединения	Ф.И.О педагога преподавателя	Форма организации учебных занятий	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Срок обучения	Место проведения занятий
<i>Художественная направленность</i>								
1.	Народный танец	Росинка	Петровская Л.И.	групповая	13	6	6 лет	Центр творчества
2.	Народный танец	Непоседы	Петровская Л.И.	групповая	11	4	6 лет	Центр творчества
3.	Хороводный танец	Сюрприз	Петровская Л.И.	групповая	20	2	1 год	ДОУ №1 «Солнышко»
4.	Хороводный танец	Карамельки	Петровская Л.И.	групповая	27	2	1 год	ДОУ №1 «Солнышко»
5.	Хороводный танец	Улыбка	Петровская Л.И.	групповая	26	2	1 год	ДОУ №1 «Солнышко»
6.	Народный танец	Березка	Петровская Л.И.	групповая	28	2	6 лет	ДОУ №1 «Солнышко»
7.	Хороводный танец	Светлячок	Петровская Л.И.	групповая	27	2	1 год	ДОУ №1 «Солнышко»
8.	Хороводный танец	Каблучок	Петровская Л.И.	групповая	12	2	1 год	ДОУ №10 п. «Красноярское»
9.	Народный танец	Солнышки	Петровская Л.И.	групповая	11	2	6 лет	ДОУ №10 «Красноярское»
10.	Хороводный танец	Калинка	Петровская Л.И.	групповая	12	2	1 год	ООШ п. Ново-Гурьевское
11.	Хороводный танец	Искорка	Петровская Л.И.	групповая	12	2	1 год	ООШ п. Ново-Гурьевское
12.	Хороводный танец	Бубенцы	Петровская Л.И.	групповая	15	2	1 год	ООШ п. Ново-Гурьевское
13.	Графический дизайн	Графический дизайн	Сигачева О.С.	групповая	15	1	9 мес	ООШ п. Ушаково
14.	Художественная вышивка	Креативное рукоделие	Соболева Ю.А.	групповая	11	6	3 года	Центр творчества
15.	Мастерская идей	Мастерская идей	Соболева Ю.А.	групповая	10	2	3 года	Центр творчества
16.	Мастерская идей	Рукодельница	Соболева Ю.А.	групповая	12	2	3 года	ООШ п. Ушаково
17.	Волшебный мир бумаги	Бумажный калейдоскоп	Соболева Ю.А.	групповая	9	1	3 года	ДОУ №3 п. Львовское
18.	Волшебный мир бумаги	Бумажные ладошки	Соболева Ю.А.	групповая	9	1	3 года	ДОУ №3 п. Львовское
19.	Умелые руки	Веселые игрушки	Уткина Е.Ю.	групповая	9	2	1 год	ДОУ №3 п. Львовское
20.	Умелые руки	Фантазерики	Уткина Е.Ю.	групповая	9	2	1 год	ДОУ №3 п. Львовское
21.	Макетирование	Журавленок	Уткина Е.Ю.	групповая	9	2	2 года	ДОУ №3 п. Львовское
22.	Макетирование	Журавлик	Уткина Е.Ю.	групповая	9	2	2 года	ДОУ №3 п. Львовское
23.	Макетирование	Маленькие волшебники, 3-а	Уткина Е.Ю.	групповая	14	1	2 года	Центр творчества
24.	Умелые руки	Чудесная мастерская, 1-б	Уткина Е.Ю.	групповая	13	2	1 год	Центр творчества
25.	Умелые руки	Мастерская волшебников, 1-а	Уткина Е.Ю.	групповая	12	2	1 год	Центр творчества
26.	Изобразительное искусство	Мир искусства	Федотова Н.В.	групповая	17	2	4 года	Центр творчества
27.	Изобразительное искусство	Творческий полет	Федотова Н.В.	групповая	18	6	4 года	Центр творчества
28.	Мир красок	Палитра 1	Федотова Н.В.	групповая	15	2	1 год	ООШ п. Ново-Гурьевское
29.	Изобразительное искусство	Палитра 2	Федотова Н.В.	групповая	9	4	4 года	ООШ п. Ново-Гурьевское

30.	Изобразительное искусство	Лучики -1	Федотова Н.В.	групповая	7	1	4 года	ДОУ № 11 п. Садовое
31.	Изобразительное искусство	Лучики -2	Федотова Н.В.	групповая	6	1	4 года	ДОУ № 11 п. Садовое
32.	Мир красок	Цветные ладошки	Федотова Н.В.	групповая	17	2	1 год	ДОУ № 1 «Солнышко»
33.	Мир красок	Карандашики	Федотова Н.В.	групповая	17	2	1 год	ДОУ № 1 «Солнышко»
34.	Мир красок	Рисовашки	Федотова Н.В.	групповая	28	2	1 год	ДОУ № 1 «Солнышко»
35.	Мир красок	Волшебная кисточка	Федотова Н.В.	групповая	26	2	1 год	ДОУ № 1 «Солнышко»
36.	Изобразительное искусство	Радуга	Федотова Н.В.	групповая	30	2	4 года	ДОУ № 1 «Солнышко»
37.	Мир красок	Веселый художник	Федотова Н.В.	групповая	28	2	1 год	ДОУ № 1 «Солнышко»
38.	Мир красок	Фантазия	Федотова Н.В.	групповая	8	2	1 год	Центр творчества
39.	Мир красок	Этюд	Федотова Н.В.	групповая	6	2	1 год	Центр творчества
40.	Мир красок	Цветной мир	Федотова Н.В.	групповая	13	2	1 год	Центр творчества
41.	Мир красок	Планета искусства	Федотова Н.В.	групповая	12	2	1 год	Центр творчества
42.	Изобразительное искусство	Акварельки-1	Федотова Н.В.	групповая	12	2	4 года	ДОУ № 10 п. Красноярьское
43.	Изобразительное искусство	Акварельки 2	Федотова Н.В.	групповая	11	2	4 года	ДОУ № 10 п. Красноярьское
44.	Народный танец	Горошины 1	Петрова Ю.Г.	групповая	12	2	6 лет	Новостроевская СШ, дошк. отд.
45.	Хороводный танец	Горошины 2	Петрова Ю.Г.	групповая	18	2	1 год	Новостроевская СШ, дошк.отд
46.	Народный танец	Задоринка 1	Петрова Ю.Г.	групповая	7	2	6 лет	Новостроевская СШ
47.	Народный танец	Задоринка 2	Петрова Ю.Г.	групповая	9	2	6 лет	Новостроевская ОШ
48.	Народный танец	Грация	Петрова Ю.Г.	групповая	17	4	6 лет	Новостроевская СШ
49.	Народный танец	Фреп-денс	Петрова Ю.Г.	групповая	11	4	6 лет	Новостроевская СШ
50.	Золотые ручки	Золотые ручки	Кириллова Ю.В.	групповая	16	1	1 год	Новостроевская СШ, дошк. отд.
51.	Золотые ручки	Золотые ручки	Кириллова Ю.В.	групповая	17	1	1 год	Новостроевская СШ, дошк.отд.
52.	Мастерская идей	Школа юного дизайнера	Кутявина В.А.	групповая	12	4	1 год	Центр творчества
53.	Фортепиано	Фортепиано	Ашпапова Т.В.	индивидуальная	7	14	5 лет	Центр творчества
54.	Фортепиано	Фортепиано	Завьялова И.И.	индивидуальная	1	2	5 лет	Центр творчества
55.	Фортепиано	Фортепиано	Гусарова О.В.	индивидуальная	2	4	5 лет	Центр творчества
56.	Синтезатор	Синтезатор	Ашпапова Т.В.	индивидуальная	7	14	5 лет	Центр творчества
57.	Синтезатор	Синтезатор	Гусарова О.В.	индивидуальная	4	8	5 лет	Центр творчества
58.	Вокал	Вокал	Гуйтова В.П.	индивидуальная	7	14	5 лет	Центр творчества
59.	Баян	Баян	Гуйтова В.П.	индивидуальная	1	2	5 лет	Центр творчества

№	Наименование	Вид деятельности	Место проведения	Индивидуальность	Срок	Центр творчества			
60.	Вокал	Вокал	Завьялова И.И.	индивидуальна я	15	30	5 лет	Центр творчества	
61.	Сольфеджио	Сольфеджио	Завьялова И.И.	групповая	23	4	1 год	Центр творчества	
62.	Муз. Литература	Муз. Литература	Завьялова И.И.	групповая	6	1	1 год	Центр творчества	
63.	Ансамбль «Голос детства»	Ансамбль «Голос детства»	Завьялова И.И.	групповая	6	1	9 мес	Центр творчества	
64.	Ансамбль «Престо»	Ансамбль «Престо»	Завьялова И.И.	групповая	10	1	9 мес	Центр творчества	
65.	Фортепиано	Фортепиано	Завьялова И.И.	индивидуальна я	1	2	5 лет	Центр творчества	
Физкультурно-спортивная направленность									
66.	Футбол	(2011-2014г.р.)	Владыевский А.В.	групповая	15	2	5 лет	ООШ п. Ново-Гурьевское	
67.	Футболист	(2012-2014г.р.)	Владыевский А.В.	групповая	13	3	5 лет	Центр творчества	
68.	Футболист	(2008-2010 г.р.)	Владыевский А.В.	групповая	11	6	5 лет	Центр творчества	
69.	Футболист	(2007-2008 г.р.)	Владыевский А.В.	групповая	14	9	5 лет	Центр творчества	
70.	Футболист	(2015-2016 г.р.)	Владыевский А.В.	групповая	12	3	5 лет	Центр творчества	
71.	Футболист	(2005-2007 г.р.)	Владыевский А.В.	групповая	13	6	5 лет	Центр творчества	
72.	Футбол	(2009-2011г.р.)	Владыевский А.В.	групповая	15	4	5 лет	ООШ п. Ново-Гурьевское	
73.	Футбол	(2005-2008 г.р.)	Владыевский А.В.	групповая	17	6	5 лет	ООШ п. Ново-Гурьевское	
74.	Карате-до	Карате-до (мл. группа)	Орешко В.П.	групповая	12	6	1 год	ФОК	
75.	Карате-до	Карате-до (ст. группа)	Орешко В.П.	групповая	12	6	1 год	ФОК	
76.	Готов к труду и обороне	Готов к труду и обороне	Мирошникова О.С.	групповая	12	1	9 мес	ООШ п. Ушаково	
77.	Готов к труду и обороне	Готов к труду и обороне	Мирошникова О.С.	групповая	8	1	9 мес	ООШ п. Ушаково	
78.	Настольный теннис	Настольный теннис	Маковеевко С.С.	групповая	9	1	3 года	ООШ п. Ушаково	
79.	Настольный теннис	Настольный теннис	Маковеевко С.С.	групповая	8	1	3 года	ООШ п. Ушаково	
80.	Баскетбол	Баскетбол	Романов А.Ю.	групповая	9	6	4 года	ФОК	
Техническая направленность									
81.	Творческое моделирование	Легоша -2	Соболева Ю.А.	групповая	9	2	3 года	ДОУ №3 п. Львовское	
82.	Основы робототехники	Легоша -1	Соболева Ю.А.	групповая	9	2	9 мес.	ДОУ №3 п. Львовское	
83.	Творческое моделирование	Робототехника	Соболева Ю.А.	групповая	15	4	3 года	Центр творчества	
84.	Основы управления компьютером	Пользователь ПК	Соболева Ю.А.	групповая	8	2	3 года	Центр творчества	
85.	Основы робототехники	Роботех	Соболева Ю.А.	групповая	9	1	9 мес	Центр творчества	
86.	Основы робототехники	Роботрек	Соболева Ю.А.	групповая	8	2	9 мес	Центр творчества	
87.	Компьютерная анимация	Компьютерная анимация	Соболева Ю.А.	групповая	8	4	1 год	Центр творчества	
88.	Основы робототехники	Легоконструирование-1	Сулиева А.А.	групповая	13	4	9 мес	Центр творчества	
89.	Творческое моделирование	Легоконструирование-2	Сулиева А.А.	групповая	22	4	3 года	Центр творчества	
90.	Основы робототехники	Робототехника	Сулиева А.А.	групповая	15	4	9 мес	Центр творчества	
91.	Основы робототехники	Легоконструирование	Гюлюмян О.А.	групповая	16	1	9 мес	ООШ п. Ушаково	
92.	Основы робототехники	Легоконструирование	Гюлюмян О.А.	групповая	19	1	9 мес	ООШ п. Ушаково	
93.	Компьютерная графика	Компьютерная графика	Кравцова Г.Л.	групповая	16	1	1 год	Новостроевская СШ	

94.	Компьютерная графика	Компьютерная графика	Кравцова Г.Л.	групповая	15	1	1 год	Новостроевская СШ
95.	Компьютерная графика	Компьютерная графика	Кравцова Г.Л.	групповая	18	1	1 год	Новостроевская СШ
96.	Компьютерная графика	Компьютерная графика	Кравцова Г.Л.	групповая	19	1	1 год	Новостроевская СШ
Специально-учебная направленность								
97.	Основы военной подготовки	Основы военной подготовки	Зонов С.В.	групповая	26	2	9 мес	Новостроевская СШ
98.	Доброволец	Доброволец	Сулиева А.А.	групповая	11	2	9 мес	Центр творчества
99.	Перекресток	Перекресток	Соболева Ю.А.	групповая	16	1	9 мес	ООШ п. Ушаково
100.	Перекресток	Перекресток	Соболева Ю.А.	групповая	12	1	9 мес	ООШ п. Ушаково
101.	Грамотейка	Грамотейка 1	Эскендарова Ж.Ю.	групповая	16	1	2 года	Новостроевская СШ, дошк.отд.
102.	Грамотейка	Грамотейка 2	Эскендарова Ж.Ю.	групповая	17	1	2 года	Новостроевская СШ, дошк.отд.
103.	Твой выбор	Познай себя	Ситачева О.С.	Групповая	12	1	1 год	ООШ п. Ушаково
104.	Финансовый навигатор	Финансовая грамотность	Соболева Ю.А.	групповая	9	1	1 год	Центр творчества
Гендерно-научная направленность								
105.	ЭкоЛаборатория	ЭкоЛаб -1	Уткина Е.Ю.	групповая	12	4	9 мес	Центр творчества
106.	ЭкоЛаборатория	ЭкоЛаб -2	Уткина Е.Ю.	групповая	13	2	9 мес	Центр творчества
107.	ЭкоЛаборатория	ЭкоЛаб -3	Уткина Е.Ю.	групповая	12	1	9 мес	Центр творчества
108.	ЭкоЛаборатория	ЭкоЛаб -4	Уткина Е.Ю.	групповая	12	4	9 мес	Центр творчества
Туристско-краеведческая направленность								
109.	Туризм и краеведение	Туризм и краеведение	Зонов С.В.	групповая	17	4	9 мес	Новостроевская СШ