

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
Г. ОЗЕРСКА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «14» 03 2025 г.
Протокол № 4



Утверждаю

И.о. директора МАУДО ЦРТД и Ю г. Озерска

А.В. Безгина

Приказ № 13 от «11» 03 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Планета детства с Движением первых»

Возраст учащихся 7-16 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор-составитель:
Сулиева Анна Анатольевна
педагог дополнительного образования

г. Озёрск, 2025 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства с Движением первых» по своей является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа смены «Планета детства с Движением первых» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; активизации молодежи и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Российским движением детей и молодежи.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ведущие идеи, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого участника смены.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское общество «Знание», Российское историческое общество и т.д.), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально

значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Новизна прослеживается в широком приобщении обучающихся к разнообразному социальному опыту, в создании в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия обучающихся в управлении детским оздоровительным лагерем.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей. По продолжительности программа является краткосрочной – реализуется в течение одной лагерной смены.

Ключевые понятия программы

Детский оздоровительный лагерь – дополнительное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Детство – этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность – способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая – процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Духовно-нравственное воспитание – один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра – воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив – высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Актуальность программы:

Деятельность программы направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, – просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Российском движении детей и молодежи, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения первых.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Педагогическая целесообразность состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков, для их социализации. У учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к Родине, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Учащиеся научатся самостоятельно принимать решения в работе своей организации и давать качественную оценку своей деятельности, анализировать свои ошибки, отвечать за них, и находить пути их исправления.

Практическая значимость.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут не только овладеть новыми умениями, но и проявлять творческую инициативу, узнавать новое об окружающем мире, научиться работать в коллективе.

Принципы отбора содержания:

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого ребёнка отряда в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли

самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта школы, группы вконтакте.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства с Движением Первых» применяет комплексный подход к развитию детей и молодежи, охватывая различные аспекты их деятельности: от интеллектуального и творческого развития до физической активности, социальной адаптации и патриотическому воспитанию. Такой подход позволяет создать всеобъемлющую образовательную среду, способствующую формированию гармоничной и прогрессивной личности.

Цель программы – создание условия для формирования у учащихся коммуникативных и лидерских качеств, навыков эффективного взаимодействия в команде при реализации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи программы.

Обучающие:

- научить излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- научить самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- содействовать формированию представлений о направлениях, содержаниях деятельности в детском движении в России.

Развивающие:

- развивать коммуникативные, интеллектуальные способности личности, стимулировать творческую активность.
- развивать самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.
- развивать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;

- развить индивидуальные творческие способности учащихся;
- сформировать умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- развить способность к самообразованию;
- развить коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).
- развивать: рефлексию - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию. Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ **Воспитательные.**
- сформировать системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.
- воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- способствовать становлению гражданской ответственности;
- содействовать повышению мотивации к ЗОЖ;
- сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике;
- способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7 - 17 лет. Набор детей в отряды – свободный.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-15 человек с учетом эпидемиологическими требованиями.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов за один месяц (21 день) – 63 учебных часа. Занятия проводятся каждый день по 3 учебных часа, продолжительность занятий в соответствии с СанПиНами 40 минут с 10 минутным перерывом. Недельная нагрузка – 21 час.

Объем и срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы – один месяц (21 день), совокупная учебная нагрузка составляет 63 учебных часа, включая индивидуальные консультации, тесты, беседы, экскурсии.

Основные методы обучения

Участие в образовательных событиях позволяет обучающимся пробовать себя в конкурсных режимах и демонстрировать успехи и достижения. При организации образовательных событий сочетаются индивидуальные и групповые формы деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета», рефлексивная деятельность, выделяется время для отдыха, неформального общения и релаксации. У обучающихся повышается познавательная активность, раскрывается их потенциал, вырабатывается умение конструктивно взаимодействовать друг с другом.

Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по

закреплению этого материала. Благодаря такому подходу у обучающихся вырабатываются такие качества, как решение практических задач, умение ставить цель, планировать достижение этой цели.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого обучающегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа обучающихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого обучающегося, педагога и всех вместе. Широко используется форма творческих занятий, которая придает смысл обучению, мотивирует обучающихся на дальнейшее развитие. Это позволяет в увлекательной и доступной форме пробудить интерес обучающихся к изучению материала.

Метод дискуссии учит обучающихся отстаивать свое мнение и слушать других.

Ролевая игра позволяет участникам представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- репродуктивный;
- объяснительно-иллюстративный;
- частично-поисковый.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический;
- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях. При осуществлении образовательного процесса применяются следующие методы:

- проблемного изложения, исследовательский;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция;
- стимулирования (соревнования, выставки, поощрения).

Планируемые результаты

Обучающие:

- научатся излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения;
- научатся самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения;
- сформируются представления о направлениях, содержании деятельности в

детском движении в России.

Развивающие:

- разовьются коммуникативные, интеллектуальные способности личности, творческую активность.
- научатся самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.
- сформируются индивидуальные творческие способности учащихся;
- сформируются умения планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;
- разовьются коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).
- разовьют: рефлексия – способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию. Мотивировать детей в потребности участия в РДДМ

Воспитательные.

- сформируют систему социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.
- воспитают творческую личность, способную стать лидером коллектива;
- сформируют мотивацию к ЗОЖ;
- сформируют привычку осознанного применения полученных навыков на практике;
- реализуются творческие способности у детей, разовьются навыки сопереживания ребенка, умения работать в нескольких разнообразных творческих объединениях.

Механизм оценивания образовательных результатов

Вводная диагностика.

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей, вожатых.

Пошаговая диагностика.

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах «Свечка».

Итоговая диагностика.

Анкетирование.

Проведение «Свечки».

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Механизм оценивания образовательных результатов.

1. Уровень теоретических знаний.

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением поставленных задач.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать.
- Высокий уровень. Может выполнять порученные задачи без помощи педагога.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- компьютер;
- интерактивная панель;
- канцелярские принадлежности: ватман, маркер, фломастеры.

Кадровое обеспечение реализации программы

Начальник лагеря – 1 человек, воспитатели – 6 человек, медицинский работник – 1 человек, уборщик помещений – 2 человек, работники столовой – 4 человека.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).

Оценочные и методические материалы

- индивидуальные консультации;
- карточки с заданиями для самостоятельной и практической работы;
- портфолио.

Методическое обеспечение программы

- иллюстративный и демонстрационный материал по изучаемым темам;
- раздаточный материал;
- мультимедиа уроки;
- разработка открытых занятий;
- наглядные пособия.
- календарь событий «Движения первых»
- форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

Уровневая образовательной программы – ознакомительная.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

один месяц обучения (63 часа, 3 часа в день)

Тема 1. Вводное занятие - 3 часа.

Теория (3 ч.): Знакомство ребят в отрядах «Первая встреча». Игровая программа. ПДД и правила поведения в лагере. Игры на знакомство «День Защиты детей!». Викторина «Безопасное лето». Спортивная эстафета посвящённая Дню защиты детей.

Форма контроля: Беседа, инструктаж.

Тема 2. «Открывай страну» 6 часа.

Теория (6 ч.) - Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация». Познавательный час «О первооткрывателях». Творческие игры «О первооткрывателях» - Игровая викторина «Самый лучший ребёнок»

Форма контроля: Устный опрос, рефлексия.

Тема 3. «Умей дружить» - 3 часа.

Теория (3 ч.). - Игра путешествие в сказку «Трям! Здравствуйте!», Квест – игра «Будь в движении», Викторина «Любимые герои сказок». Развлекательная программа «День дружбы».

Форма контроля: Беседа.

Тема 4. «Взаимопомощь и взаимоуважение»

Теория (3 ч.) - Игровая программа «Мы одна команда!», Викторина «Устаревшие слова», посвящённая Дню русского языка

Форма контроля: Беседа.

Тема 5. *Жизнь и достоинство* - 3 часа.

Теория (3 ч.): Беседа «Совесть и честь, достоинство», Путешествие по станциям «Достоинство», Просмотр презентации «Изучаем родной край», Викторина «Мы живём в России»

Форма контроля: Собеседование, анализ

Тема 6. *Патриотизм* - 15 часа.

Теория (10 ч.): *Историческая память*: Познавательная беседа «История России», Флешмоб «Любовь к Родине», Просмотр видеороликов «Наша гордость», Экскурсия «Где хранят память», Беседа «Моё, твоё, наше», Мастер – класс по изготовлению «Голубя мира, дружбы и любви».

Единство народов России: Квест игра «Россия, Россия – в этом слова огонь и сила!», Патриотический час «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», Тематический час «Открываем Россию», Познавательная беседа «Я живу в России», Танцевальная программа «Я русский», Танцевальный флешмоб «Вместе целая страна!», Игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!», Интеллектуальная игра «Угадай слово».

Служение Отечеству: Познавательный час «О Родине, о мужестве, о славе», Викторина «На страже Родины», Спортивно-развлекательная игра, Мастер – класс по изготовлению открытки, Акция ко дню России.

Практика (5ч.) - Мастер – класс по изготовлению «Голубя мира, дружбы и любви», Конкурс рисунков «Символика России», Мастер – класс по изготовлению открытки.

Форма контроля: Собеседование, анализ

Тема 7. *Создавай и вдохновляй* - 6 часов.

Теория (4 ч.): Познавательная беседа «История российского танца»,

Развлекательная программа «Танцевальная революция», Развлекательная программа «Театр душа моя», Игра-квест «Театральное путешествие».

Практика (2 ч.): Флешмоб «Любовь к Родине» Инсценировка русских сказок
Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 8. Береги планету - 6 часа.

Теория (3 ч.): Игра «Я тоже» на выявление подростков с лидерской позицией, Познавательная беседа «Экологическая культура», Познавательная беседа «Братья наши меньшие» Международный день домашних животных, Фото-презентация домашних питомцев.

Практика (3 ч.): Трудовой десант участие в акции «Зеленый край», Игры на свежем воздухе

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9. Добро и справедливость - 3 часов.

Теория (2 ч.): Старт дня «Искорка Добра», Квест «Добро – лучшая энергия», Акция «Доброе сердце».

Практика (1 ч.): Изготовление подарка «Сюрприз».

Форма контроля: Опрос. Практическая работа.

Тема 10. Созидательный труд - 6 часов.

Теория (4 ч.): Познавательный час «Что такое созидательный труд?», Просмотр презентации «Путешествие в мир профессий», Познавательный час «Русские мастера России», квест-игра «Труд не в тягость, а в радость», Просмотр м/ф «Три богатыря».

Практика (2 ч.): Творческая мастерская изготовление рисунков на тему: «В мире профессий», Творческий «День Мастера», Творческие мастерские «Глаза боятся, а руки делают» мастер-классы

Форма контроля: Собеседование, практическая работа

Тема 11. Крепкая семья - 3 часов.

Теория (3 ч.): Тематический час «Мама, папа, брат, и Я - вот и вся моя семья», Развлекательная программа «Счастливы вместе!», Викторина «Семейное счастье».

Практика (1 ч.): Рисунки на асфальте «Ромашковый букет».

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 12. Мечта - 3 часов.

Теория (1 ч.): Познавательная беседа «Мечты сбываются», Танцевальная программа «Мечтай и танцуй», Праздник «О чём мечтают дети»

Практика (2 ч.): Художественная мастерская Рисунок «Моя мечта»

Форма контроля: Собеседование, практическая работа.

Тема 13. Достигай и побеждай - 3 часов.

Практика (3 ч.): Флешмоб «Зарядка с чемпионом!», Весёлые старты «Сильный, смелый, ловкий», Спортивная игра «Со спортом на – Ты!», Мини-футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, ковробол, Игры на свежем воздухе

Форма контроля: Творческий отчёт.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. - Инструктаж по ТБ и ПБ. - Ознакомление с программой, темами, расписанием. - Игровая программа «День Защиты детей!» - Спортивная эстафета посвящённая Дню защиты детей	3	3	0	Устный опрос, рефлексия
2.	Открывай страну - Знакомство ребят в отрядах «Первая встреча» - Познавательный час «О первооткрывателях» - Игровая викторина «Самый лучший ребёнок» - Игры на знакомство - Творческие игры «О первооткрывателях»	6	6	0	Беседа
3.	Умей дружить - Игра путешествие в сказку «Трям! Здравствуйте!» - Квест – игра «Будь в движении» - Викторина «Любимые герои сказок» - Развлекательная программа «День дружбы»	3	3	0	Беседа
4.	Взаимопомощь и взаимоуважение - Игровая программа «Мы одна команда!» - Викторина «Устаревшие слова», посвящённая Дню русского языка	3	3	0	Беседа
5.	Жизнь и достоинство - Беседа «Совесть и честь, достоинство» - Путешествие по станциям «Достоинство» - Просмотр презентации «Изучаем родной край» - Викторина «Мы живём в России»	3	3	0	собеседование
6.	Патриотизм Историческая память - Познавательная беседа «История России» - Флешмоб «Любовь к Родине» - Просмотр видеороликов «Наша гордость» - Экскурсия «Где хранят память» - Беседа «Моё, твоё, наше» - Мастер – класс по изготовлению «Голубя мира, дружбы и любви» Единство народов России - Квест игра «Россия, Россия – в этом слова огонь и сила!» - Патриотический час «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» - Тематический час «Открываем Россию» - Конкурс рисунков «Символика России» - Познавательная беседа «Я живу в России» - Танцевальная программа «Я русский» - Танцевальный флешмоб «Вместе целая страна!» - Игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - Интеллектуальная игра «Угадай слово» Служение Отечеству	15	10	5	Опрос, анализ

	- Познавательный час «О Родине, о мужестве, о славе» - Мастер – класс по изготовлению открытки - Викторина «На страже Родины» - Спортивно-развлекательная игра - Мастер – класс по изготовлению открытки - Акция ко дню России				
7.	Создавай и вдохновляй - Познавательная беседа «История российского танца» Флешмоб «Любовь к Родине» - Развлекательная программа «Танцевальная революция» - Развлекательная программа «Театр душа моя» - Игра-квест «Театральное путешествие» - Инсценировка русских сказок	6	4	2	Собеседование , практическая работа
8.	Береги планету - Познавательная беседа «Экологическая культура» - Трудовой десант участие в акции «Зеленый край» - Игры на свежем воздухе - Познавательная беседа «Братья наши меньшие» Международный день домашних животных - Фото-презентация домашних питомцев	6	3	3	Практическая работа
9.	Добро и справедливость - Старт дня «Искорка Добра» - Квест «Добро – лучшая энергия» - Акция «Доброе сердце» - Изготовление подарка «Сюрприз»	3	2	1	Опрос, практическая работа
10.	Созидательный труд - Познавательный час «Что такое созидательный труд?» - Просмотр презентации «Путешествие в мир профессий» - Творческая мастерская изготовление рисунков на тему: «В мире профессий» - Просмотр м/ф «Три богатыря» - Творческий «День Мастера» - Познавательный час «Русские мастера России», квест-игра - Игра «Труд не в тягость, а в радость» - Творческие мастерские «Глаза боятся, а руки делают» мастер-классы	6	4	2	Собеседование , практическая работа
11.	Крепкая семья - Тематический час «Мама, папа, брат, и Я - вот и вся моя семья» - Развлекательная программа «Счастливы вместе!» - Рисунки на асфальте «Ромашковый букет - Викторина «Семейное счастье»	3	2	1	Собеседование
12.	Мечта - Познавательная беседа «Мечты сбываются» - Художественная мастерская Рисунок «Моя мечта» - Танцевальная программа «Мечтай и танцуй» - Праздник «О чём мечтают дети»	3	1	2	Практическая работа

13.	Достигай и побеждай - Флешмоб «Зарядка с чемпионом!» - Весёлые старты «Сильный, смелый, ловкий» - Спортивная игра «Со спортом на – Ты!» - Мини-футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, ковробол. - Игры на свежем воздухе	3	0	3	Творческий отчёт
		63	44	19	

Календарный учебный график

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Планета детства с Движением первых»
1.	Начало занятий	1 июня
2.	Продолжительность учебного периода	3 учебных недель
3.	Продолжительность учебной недели	7 дней
4.	Периодичность учебных занятий	каждый день
5.	Количество часов	63 часа
6.	Окончание занятий	21 июня
7.	Период реализации программы	01.06.2024 по 21.06.2024

Рабочая программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Планета детства с Движением первых»

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от 7 до 17 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Планета детства с Движением первых», с целью организации с ними воспитательной работы.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

Цель программы – воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости, самооценности и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы.

II. Планируемые результаты.

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способны к дальнейшему саморазвитию;

- формирование гражданской позиции личности ребёнка;
- формирование способности к объективной самооценке и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие элементов изобретательности, мышления и творческой инициативы;
- развитие творческой смекалки;
- приобретение навыков коллективного труда.

III. Организация воспитательного процесса.

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Будущее России			
	День защиты детей	гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей, интеллектуальное	Праздничное мероприятие	1 июня
	День русского языка;		Квест-игра	6 июня
	День рождения Петра I		викторина	9 июня
	День России		Праздничное мероприятие	12 июня
	День памяти и скорби		Митинг, возложение цветов	22 июня
	Всероссийские мероприятия и акции		мероприятиях и акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ «Движение Первых»	в течение смены
2.	Ключевые мероприятия детского лагеря			
	Торжественное открытие и закрытие смены	гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры	Праздничное мероприятие	06.06.2025 и 21.06.2025
	Тематические дни	Интеллектуальное воспитание		в течение смены
	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	гражданско-патриотическое	подъема государственного флага Российской Федерации	в начале смены, в начале недели
	Торжественные линейки	гражданское и духовное воспитание		начала каждого дня и в его завершения
	Тематические и спортивные праздники,	нравственное воспитание,	праздники, фестивали	в течение смены

	творческие фестивали	здоровьесберегающе		
4.	Отрядная работа			
	Знакомство и командообразование	Нравственное, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры, воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Игры, тренинги	в течение смены
	Поддержка активной позиции ребенка, создания благоприятной среды для общения		Беседы, дискуссии	в течение смены
	Организация интересных и полезных совместных дел		Волонтерство, трудовой десант, мастер-классы	в течение смены
	Диагностика интересов, склонностей, лидеров		наблюдение, игры, анкеты	в течение смены
	Огонек (отрядная «свеча»)		анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений	в конце каждого дня
5.	Коллективно-творческое дело (КТД)			
	Коллективно-творческое дело - трудовые, - познавательные, - художественные, - экологические, - досуговые, - спортивные	Нравственное, интеллектуальное, здоровьесберегающе, экологическое воспитание, формирование коммуникативной культуры	Волонтерство, трудовой десант, мастер-классы, викторины, эстафеты и т.д.	в течение смены
6.	Самоуправление			
	Самоуправление в детском лагере	Нравственное, гражданское воспитание, формирование коммуникативной культуры	творческие поручения	в течение смены
7.	Здоровый образ жизни			
	Физкультурно-спортивных мероприятия	Здоровьесберегающе, интеллектуальное воспитание	зарядка, спортивные соревнования	в течение смены
	Спортивно-оздоровительные		Эстафеты, игры	в течение смены
	Просветительские беседы		спортивные часы	в течение смены
8.	Организация предметно-эстетической среды			
	Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря	эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и	стен-газеты	в течение смены
	Озеленение территории детского лагеря, позволяющих разделить территорию		трудовой десант	в течение смены

	детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха	творчеству		
	Событийный дизайн		мастер-классы по оформлению пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел	в течение смены
	Благоустройство территории лагеря		организация и проведение с детьми акций и проектов (высадка растений, создание инсталляций и декоративного оформления мест в рамках проектов РДДМ)	в течение смены
	Звуковое пространство в детском лагере	духовно- нравственное воспитание, гражданско- патриотическое	прослушивание и исполнение (информаций, музыки, песен) гимна РФ	в течение смены
	Сменяемые экспозиции творческих работ детей	эстетическое воспитание	Фотоотчет, выставки	в течение смены
9.	Профилактика и безопасность			
	Профилактика девиантного поведения, конфликтов	духовно- нравственное, гражданско- патриотическое, эстетическое воспитание	профилактические воспитательные мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в соц. сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическа я, антиэкстремистская	в течение смены

			безопасность и т.д.	
10.	Экскурсии и походы			
	Прогулки по экологическим тропам	эстетическое, экологическое воспитание	прогулки по паркам, скверам	в течение смены
	Тематические экскурсии		экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, технопарк	
11.	Цифровая среда воспитания			
	Цифровая среда воспитания	духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое воспитание	онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях	в течение смены

Список литературы

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении дополнительного образования детей до 2030 года».

10. Приказ Министерства образования от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

Литература:

1. Белянина О.В., Галкина О.М., Рог В.Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Обухова Л.А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М.А. Все лучшее – впереди/социально ориентированные формы работы со школьниками/М.А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285с.
11. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА, 2009
12. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА, 2009
13. Григоренко Ю. Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
14. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.

Интернет-ресурсы:

<http://festival.1september.ru/articles/573118/>.

<http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>

sch6-nov.narod.ru

school57.kubannet.ru